

## **ABSTRAK**

MUHAMMAD ADLAN FAISHAL, 2024 “**DISCOVERING THE ROLE OF “CHARACTER AI” IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING: A CASE OF INDONESIAN EFL LEARNERS**”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Character AI, salah satu teknologi chatbot AI, telah digunakan oleh pelajar EFL untuk belajar bahasa Inggris dalam konteks informal. Mereka mengklaim bahwa dengan menggunakan Character AI, mereka menjadi lebih semangat belajar bahasa Inggris, lebih kritis berkomunikasi, dan juga terbantu dalam mempraktikkan dialog tertulis serta struktur bahasa. Melihat fenomena ini, penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menyelidiki peran Character AI dalam pembelajaran bahasa Inggris di kalangan siswa kelas tujuh di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Menggunakan desain penelitian studi kasus deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan tiga peserta yang secara rutin menggunakan Character AI untuk belajar bahasa Inggris mereka dan hasilnya dianalisis menggunakan analisis tematik. Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa persepsi siswa tentang peran teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris mereka mencakup autonomous learning facilitator, language practice partner, dan personalized learning tool. Diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi pada pengetahuan tentang penggunaan kecerdasan buatan dan chatbot dalam membantu pembelajaran bahasa Inggris.*

*Kata Kunci: Character AI, Kecerdasan Buatan, Integrasi teknologi ke dalam pembelajaran bahasa, bahasa Inggris sebagai bahasa asing.*

## ABSTRACT

MUHAMMAD ADLAN FAISHAL, 2024 **“DISCOVERING THE ROLE OF CHARACTER AI” IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING: A CASE OF INDONESIAN EFL LEARNERS**”. English Education Department. Faculty of Teachers’ Training and Educational Sciences, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Character AI, one of the AI chatbot technology has been used by EFL learners to conduct their English language learning in informal context. They claim that by using Character AI, they become more enjoyable in learning English, more critical in communication, and also being helped in practicing written dialogue as well as the language structure. Seeing this phenomenon, this qualitative study aims to investigate the role of Character AI in English language learning among seventh-grade learners at a junior high school in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. Utilizing a descriptive case study research design, data were collected through semi-structured interviews with three participants who regularly used Character AI for their English language learning, and the result of interview were analyzed using thematic analysis. The findings of this study revealed that the learners perceptions on the role of technology in their learning of English covers autonomous learning facilitator, language practice partner, and personalized learning tool. It is hoped this study could contribute to body knowledge of using Artificial intelligence and Chatbots in assisting English language learning.

Keywords: Character AI, Artificial Intelligence, Technology integration into language learning, English as a foreign language.