

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena dengan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Proses dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” dengan sebaik – baiknya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridho yang diberikan Allah SWT dan dengan bantuan, bimbingan, kerjasama serta motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran – saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran – saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd, selaku wali dosen yang telah memberikan arahan, motivasi, dan tambahan wawasan kepada penulis.
- 4) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebelum proses penulisan skripsi sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Drs. H. Eman Suhaeman, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian.
- 6) Heni Yuningsih, S.Pd. dan Riviani, S.Pd., selaku Guru Matematika di SMP N 4 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penelitian.
- 7) Kedua orangtua dan saudara penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan dukungan moral kepada penulis.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat ke berbagai pihak, khususnya dalam bidang pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,