

ABSTRAK

TASYA MEITA. 2024. "THE STUDENTS' ENGAGEMENTS DURING ENGLISH LEARNING SPEAKING THROUGH ROLE PLAYS IN THE COURSE OF PROFESSIONAL LISTENING AND SPEAKING". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Dalam mengajarkan kemampuan berbicara bahasa Inggris, guru biasanya menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi untuk dapat menarik perhatian dan minat siswa supaya siswa terlibat aktif dalam proses pembelajarannya. Salah satu teknik pembelajaran yang digunakan adalah permainan peran. Dalam praktiknya, teknik tersebut digunakan dalam mata kuliah Professional Listening and speaking. Berdasarkan pernyataan dari guru dan beberapa siswa, mereka mengklaim bahwa role play berpengaruh terhadap keterlibatan siswa, khususnya secara perilaku dan kognitif. Melihat fenomena tersebut, penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan siswa selama pembelajaran berbicara menggunakan permainan peran dalam mata kuliah Professional Listening and speaking di kalangan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Menggunakan desain penelitian studi kasus deskriptif dan analisis tematik, data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan dua partisipan. Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa terlibat secara perilaku, kognitif dan emosi selama pembelajaran berbicara menggunakan role play. Hasil tersebut adalah : (1) Komitmen tepat waktu di kalangan siswa; dan (2) Partisipasi siswa dalam bermain peran; yang mengacu pada keterlibatan perilaku. (3) Meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa; (4) Meningkatkan kemahiran bahasa Inggris siswa; dan (5) Mengimplementasikan strategi pembelajaran bahasa kognitif dan metakognitif; yang mengacu pada keterlibatan kognitif, serta (6) Dinamika Emosi Siswa dalam permainan peran; dan (7) Kesejahteraan siswa; yang mengacu pada keterlibatan emosional. Diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi untuk memperkaya pengetahuan tentang penggunaan roleplay dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris, khususnya berkaitan dengan keterlibatan siswa.

Kata kunci: Keterlibatan siswa, Pembelajaran berbicara bahasa Inggris, Role play, Mata kuliah Professional Listening and Speaking