

## **ABSTRAK**

NOVI FEBRIANTY. 2024. **“INTELLIGIBLE PRONUNCIATION TEACHING AND LEARNING: INSIGHT FROM THE EFL TEACHER AND STUDENTS IN INDONESIA.”** Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

*Pengucapan yang jelas merupakan tujuan pembelajaran pengucapan saat ini, khususnya bagi EFL. Namun, meskipun tujuan pembelajaran pengucapan telah bergeser dari pengucapan seperti penutur asli menjadi pengucapan yang jelas, pengajaran dan pembelajaran pengucapan yang jelas di EFL masih kurang diteliti. Untuk itu penelitian ini bertujuan memberikan wawasan komprehensif tentang pengucapan yang dapat dipahami, serta tantangan dan solusi dalam pengajaran pengucapan di kelas di Indonesia. Penelitian ini melibatkan empat partisipan, satu guru dan tiga siswa. Desain penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, kemudian data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat dua jenis tema yaitu: (1) Tantangan dalam pengajaran dan pembelajaran Pengucapan Bahasa Inggris untuk EFL, dan (2) Solusi guru dan siswa untuk mengatasi tantangan dalam pembelajaran Pengucapan Bahasa Inggris untuk EFL. Temuannya menunjukkan bahwa peserta mengalami sejumlah tantangan baik yang berasal dari diri mereka, lingkungan tempat mereka tinggal maupun tantangan dari luar seperti fasilitas dan keterbatasan waktu dalam pengajaran dan pembelajaran pengucapan sebagai seorang EFL. Namun, solusi yang digunakan oleh peserta dalam mengatasi tantangan juga memudahkan guru dan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran pengucapan secara efektif. Memahami hambatan yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam pengajaran dan pembelajaran pengucapan sangat penting untuk meningkatkan efektivitas pengajaran pengucapan. Diharapkan penelitian di masa depan dapat meneliti pengajaran dan pembelajaran pengucapan di EFL secara lebih luas dan mencakup semua jenjang Pendidikan untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang kesulitan yang dialami dalam pengucapan EFL.*

**Kata kunci:** *Tantangan dan Solusi Pengajaran Pengucapan dalam EFL, Pengucapan yang Jelas, Pengajaran Pengucapan yang Jelas, Pembelajaran Pengucapan yang Jelas.*

## ABSTRACT

NOVI FEBRIANTY. 2024. **“INTELLIGIBLE PRONUNCIATION TEACHING AND LEARNING: INSIGHT FROM THE EFL TEACHER AND STUDENTS IN INDONESIA.”** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Intelligible pronunciation is the goal of current pronunciation learning, especially for English as a Foreign Language (EFL) learners. Despite the shift from aiming for native-like pronunciation to intelligible pronunciation, the teaching and learning of intelligible pronunciation in EFL still needs to be researched. This research aims to provide comprehensive insight into intelligible pronunciation, as well as challenges and solutions in teaching and learning pronunciation in the classroom in Indonesia. This research involved four participants: one teacher and three students. This research design uses a descriptive case study, and the data collection method used is semi-structured interviews; then, the data is analyzed using thematic analysis. This research revealed two main themes: (1) Challenges in teaching and learning English Pronunciation for EFL, and (2) Teacher and student solutions to overcome challenges in learning English Pronunciation for EFL. The findings indicated that participants faced challenges from themselves, their environment, and external factors such as limited facilities and time constraints in pronunciation teaching and learning as EFL learners. However, the solutions participants use in overcoming challenges also make it easier for teachers and students to carry out pronunciation learning activities effectively. Recognizing the obstacles teachers and students encounter in teaching and learning pronunciation is crucial to enhancing the effectiveness of pronunciation teaching. It is hoped that future research will comprehensively explore the teaching and learning of pronunciation in EFL more broadly and cover all levels of education, providing a more inclusive understanding of the difficulties experienced in EFL pronunciation.

**Keywords:** Challenges and Solutions for Teaching and Learning Pronunciation in EFL, Intelligible Pronunciation, Teaching Intelligible Pronunciation, Learning Intelligible Pronunciation.