

ABSTRAK

OSY NURVIANI. 2024. "EXPLORING EFL STUDENTS WRITING CHALLENGES AND SOLUTIONS IN WRITING ARGUMENTATIVE ESSAY: A CASE STUDY." *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Meskipun menulis esai argumentatif itu penting, namun cukup menantang khususnya bagi mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan dan solusi dalam menulis esai argumentatif. Metode penelitian kualitatif study kasus deskriptif digunakan dalam penelitian ini dan dengan tiga mahasiswa semester delapan jurusan Pendidikan Bahasa Inggris sebagai partisipan yang diwawancarai menggunakan wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik Braun & Clarke (2006). Berdasarkan hasil analisis, diperoleh tiga tema besar terkait tantangan tersebut, antara lain: (1) masalah psikologis, (2) masalah menulis dan (3) masalah kognitif. Kemudian diperoleh solusi terkait tantangan tersebut antara lain (1) meminta review dan feedback, (2) menggunakan Grammarly dan (3) banyak membaca referensi yang relevan. Oleh karena itu, hal ini penting untuk diperhatikan karena dengan mengetahui permasalahan dan solusi akan membantu siswa untuk lebih waspada dalam menulis karangan argumentatif, sehingga kedepannya akan membuat penulisan karangan argumentatif menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Menulis, Esai Argumentatif, Challenges, Solutions, and EFL Students

ABSTRACT

OSY NURVIANI. 2024. "EXPLORING EFL STUDENTS WRITING CHALLENGES AND SOLUTIONS IN WRITING ARGUMENTATIVE ESSAY: A CASE STUDY." English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Even though writing argumentative essays is essential, it is challenging, especially for students. The purpose of this research is to find out the challenges and solutions to writing argumentative essays. The descriptive case study qualitative research method was used in this research, and three eighth-semester students majoring in English Education as participants were interviewed using semi-structured interviews and analyzed using Braun & Clarke's (2006) thematic analysis. Based on the results of the study, three major themes were obtained related to these challenges: (1) psychological problems, (2) writing problems, and (3) cognitive problems. The solutions were received regarding these challenges, including (1) asking for reviews and feedback, (2) using Grammarly, and (3) reading lots of relevant references. Therefore, it is essential to pay attention to this because knowing the problems and solutions will help students be more alert when writing argumentative essays. In the future, it will improve the writing of argumentative essays.

Keywords: Writing, Argumentative Essays, Challenges, Solutions, and EFL Students