

ABSTRAK

SALSA AMALIA NURPADILLAH, 2024. "EXPLORING STUDENTS' EXPERIENCES IN PROJECT-BASED LEARNING IMPLEMENTATION: ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND 21ST-CENTURY SKILLS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Pembelajaran berbasis proyek (untuk selanjutnya disebut PjBL) merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk membekali siswa dengan keterampilan abad 21 dan dianggap mampu meningkatkan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi manfaat implementasi PjBL dalam pembelajaran bahasa Inggris dan keterampilan abad 21 serta mengeksplorasi tantangan yang siswa hadapi selama implementasi PjBL. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dengan melibatkan 3 mahasiswa dengan tingkat keterlibatan yang berbeda selama diskusi dan konsultasi dan tingkat hasil proyek yang berbeda sebagai partisipan. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur untuk mengumpulkan data dan analisis tematik untuk mengolah data. Hasil penelitian ini memunculkan 3 tema yaitu (1) Manfaat PjBL dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, (2) Manfaat PjBL dalam keterampilan abad 21, dan (3) Tantangan dalam Implementasi PjBL. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PjBL menawarkan banyak manfaat dalam pembelajaran bahasa Inggris dan keterampilan abad ke-21 yang akan membekali mereka untuk bertahan dan sukses di abad ke-21, terutama dalam hal pendidikan dan kebutuhan tenaga kerja internasional yang terus berubah. Namun, penelitian ini juga menunjukkan bahwa siswa menghadapi tantangan selama pelaksanaan PjBL, yang meliputi tantangan dalam manajemen diri dan tantangan dalam mengikuti semua tahapan PjBL. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa PjBL adalah metode pembelajaran yang efektif untuk memenuhi tuntutan perkembangan abad 21 karena ini dapat membekali siswa dengan keterampilan abad 21 dan meningkatkan pembelajaran. Namun, semua tahapan PjBL nya harus diterapkan dengan baik agar tujuan pembelajaran nya dapat tercapai.

Kata Kunci: Pengalaman siswa, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran bahasa Inggris, keterampilan abad ke 21.

ABSTRACT

SALSA AMALIA NURPADILLAH, 2024. “EXPLORING STUDENTS’ EXPERIENCES IN PROJECT-BASED LEARNING IMPLEMENTATION: ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND 21ST-CENTURY SKILLS”. English Education Department. Faculty of Teachers’ Training and Educational Sciences, Siliwangi University. Tasikmalaya.

Project-based learning (henceforth PjBL) is one of the learning methods that can be applied to equip students with 21st century skills and is considered capable of improving learning. Therefore, this study aims to explore the benefits of PjBL implementation in English language learning and 21st century skills and explore the challenges students face during PjBL implementation. This study used a descriptive case study involving 3 students with different levels of engagement during discussion and consultation and different levels of project results as participants. This study used semi-structured interviews to collect data and thematic analysis to analyze the data. The results of this study emerged 3 themes which are (1) The Benefits of PjBL in English Language Learning, (2) The Benefits of PjBL in 21st century skills, and (3) Challenges in the Implementation of PjBL. It shows that the implementation of PjBL offers many benefits in students’ English language learning and 21st-century skills that will equip them for surviving and succeeding in the 21st century, especially in light of education and the changing needs of the international workforce. However, it also shows that students faced challenges during the implementation of PjBL, which include challenges in their self-management and challenges in joining all stages of PjBL. Therefore, it can be concluded that PjBL is an effective learning method to meet the developmental demands of the 21st century as it can equip students with 21st century skills and enhance learning. However, all stages of PjBL must be implemented properly so that the learning objectives can be achieved.

Keywords: Students’ experiences, project-based learning, English language learning, 21st-century skills.