

ABSTRAK

Yanti Nurhayati. 2024. **Pengembangan *Contextual Learning Activity Student's* (CLAS) Pada Materi Polinomial Untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.** Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk *Contextual Learning Activity Student's* (CLAS) pada materi polinomial untuk mengeksplor kemampuan koneksi matematis siswa, menganalisis efektifitas CLAS. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru matematika, 12 orang siswa yang diambil dari kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 sebagai uji coba terbatas, 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media serta 24 orang siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Cigalontang sebagai subjek pada uji lapangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan 4D yang memiliki empat tahapan yaitu *define*, *design*, *development* dan *disemination*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui wawancara tidak terstruktur, angket dan tes kemampuan koneksi matematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket respon pengguna, dan soal tes kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, pada tahap *define* peneliti menganalisis kebutuhan materi dan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa. Pada tahap *design* peneliti membuat rancangan CLAS pada web *Canva Education*, menyusun lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media serta merancang soal tes kemampuan koneksi matematis. Pada tahap *development* peneliti menghasilkan produk CLAS yang telah dirancang, kemudian melakukan uji validasi kepada ahli materi dan ahli media. Hasil uji validasi yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media berada pada kategori “sangat valid” serta melakukan uji coba produk kepada 3 orang guru dan 12 orang siswa yang diambil dari kelas XI MIPA 2, dan 3 serta memperoleh kategori “sangat baik”. Pada tahap *development* juga CLAS digunakan sebagai media dalam pembelajaran yang dilakukan kepada 24 siswa dikelas XI MIPA 1. Hasil dari pembelajaran yang dilakukan terdapat nilai rata-rata nilai postes adalah 69,00 dan termasuk pada kategori cukup. Selain itu respon pengguna terhadap CLAS yang diberikan berada pada kategori “sangat baik”. Selanjutnya, pada tahap *desemination* peneliti melakukan penyebaran dengan cara mengadakan sosialisasi melalui zoom meeting terhadap beberapa orang guru SMA/MA/SMK yang ada di Kabupaten Tasikmalaya. Simpulan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk CLAS yang valid digunakan untuk mengeksplor kemampuan koneksi matematis. Hasil pengujian *Effect Size* (d) mendapat nilai 2,59 memiliki efek yang sangat tinggi untuk mengeksplor kemampuan koneksi matematis.

Kata kunci : CLAS, Kemampuan Koneksi Matematis, CTL