

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, D., Nurhanurawati, N., & Hastuti Noer, S. (2022). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 829-838. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/46557>
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian teori: LKPD berbasis kontekstual pada model preprospec berbantuan TIK untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 275-281).
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161-178. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.pdf>
- Amin, M. S., Kartono, K., & Dewi, N. R. (2019) . Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 754-758). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematik dan kepercayaan diri siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25-32. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p25-32>
- Anggraini, W., Nurhanurawati, N., & Caswita, C. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS)–Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 58-68. <http://repository.lppm.unila.ac.id/42482/1/4641-16333-1-PB.pdf>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, Y. D., Owusu, E. K., Asiedu-Addo, S., & Arhin, A. K. (2018). Connecting Mathematics to Real-Life Problems: A Teaching Quality That Improves Student s' Mathematics Interest. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 8(4), 65-71. DOI: 10.9790/7388-0804026571
- Ayuni, Q., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta

Didik Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/26301>

- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920-929. [:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846)ISSN 2580-1147(Media Online)
- Fajriani. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Mts An Najah Jakarta Selatan. In Skripsi. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36433>
- Fatunnisa, S. H., & Fitri, H. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII. 4 SMP N 1 2 X 11 Kayutanam. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 148-160. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/circle/article/view/328/275>
- Feladi, V., & Puspitasari, H. (2018). Analisis Profil TPACK Guru TIK SMA di Kecamatan Pontianak Kota. *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika)*, 4(2), 204-210. <http://dx.doi.org/10.26418/jp.v4i2.29616>
- Fitriah, A., & Aripin, U. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis dan self esteem siswa sma di kabupaten bandung barat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 197-208. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p197-208>
- Gusnardi, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TSTS terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Polinomial Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Sungai Lala. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3466-3474. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/887/801>
- Harahap, E. M., & Parapat, L. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Kritik Sastra Mahasiswa Umts Padangsidimpuan. *Linguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(1), 50-59. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v2i1.50-59>
- Hasanah, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Melalui Realistic Matematika Education (RME). *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 953-959. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1294>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59-69.

<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106-113. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Journal on Education*, 1(2), 309-316. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.68>
- Jhonson, B. E. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Kaifa Learning.
- Juniati, J., Kartini, K., & Maimunah, M. (2021). Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Model PBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1375-1389. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.545>
- Kawakib, Y. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Pokok Bahasan Polinomial Pada Siswa Kelas Xi Sma N 1 Dander Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Bojonegoro). <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/77>
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1). <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/viewFile/7805/6750>
- Lestari, N., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Self-Efficacy. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 93-102. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6738>
- Lisdiani, C. K., Tsania, M., & Karimah, S. (2024, January). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Teori Newman di SMA Negeri 1 Doro. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 5, pp. 289-296). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1779/1296>

- Lubis, N. F., Sinaga, B., & Mulyono, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Swasta Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 798-811. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1284>
- Lubis, R., Harahap, T., & Nasution, D. P. (2019). Pendekatan open-ended dalam membelajarkan kemampuan koneksi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 399-410. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Manalu, A. C. S., Septiahani, A., Permaganti, B., Melisari, M., Jumiaty, Y., & Hidayat, W. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK Pada materi fungsi kelas XI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 254-260. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.198>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. doi: 10.12973/eu-jer.9.1.375
- Mauliandri, R., & Kartini, K. (2020). Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar pada siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 107-123. DOI: <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v9i2.7687>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.pdf>
- Meutia, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. (2018). Penerapan Model Inquiry Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(10). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i10.29027>
- Miftachurohmah, N. (2022). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Poleang. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 15-21. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.377>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika

- dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Nasri, R., & Jamaan, E. Z. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(1), 140-148. DOI: <http://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12051>
- Nasution, M. A. (2021). *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP N 3 Dolok Masihul* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12211>
- Nasution, N. A., Rosiyanti, H., & Ismah, I. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 85-96. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.85-96>
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(1), 37-54. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543>
- Nurhayati, Y., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa sebagai Self Assessment dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(2), 233-246. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i2.10866>
- Nurhayati, Y., Zakiah, N. E., & Amam, A. (2020). Integrasi Contextual Teaching Learning (Ctl) Dengan Geogebra: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa?. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 27-34. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3349>
- Nurhidayah, F. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pemberian Soal Uraian Pada Materi Polinomial Kelas XI Mipa 4 Di SMA Negeri 2 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <http://etheses.iainkediri.ac.id/7901/>
- Nursaniah, L., Nurhaqiqi, N., & Yuspriyati, D. N. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa smp pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 857-862. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p857-862>
- Parhusip, Y. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran

Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 319-326. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.27954>

Pratidiana, D., & Rosdianwinata, E. (2021). Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 14(1), 25-40. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/>

Purwanto. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri, V. W., & Suripah, S. (2021). Eksplorasi hasil penelitian yang terintegrasi teknologi informasi dan komputer (TIK) dalam pembelajaran matematika. *JPPM (Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika)*, 14(2), 208-222. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1159>

Rezmi, Y. (2020). *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (Las) Berbasis Model Learning Cycle 5-E Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/28408>

Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan calon pendidik dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18-27. DOI: <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>

Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya (1<sup>st</sup> ed.)*. Bandung: TARSITO.

Rusman (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok; PT Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saidah, Z. N., Hamidah, D., & Syamsudin, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Suku Banyak (Polinomial). *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 29-46. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.29-46>

Salsabila, A. H., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 495-505. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.553>

- Sari, N., & Rahmawati, N. I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan. *LINEAR: Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 116-129. DOI: <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7229>
- Sari, N. M., & Yulianti, S. (2020). Implementasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 31-37. DOI: 10.32528/GAMMATH.V5I1.3191
- Satiti, W. S., Fitriah, K., & Nasrulloh, M. F. (2021). LKPD Kontekstual Berbasis Pondok Pesantren untuk Menunjang Pemahaman Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial. *Exact Papers in Compilation (EPiC)*, 3(2), 333-340. <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/epic/article/view/529/249>
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13. DOI:10.35194/JP.V8I1.438
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkrit . *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155–163. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4473>
- Simarmata, R. J. P., & Siregar, N. (2022). Meta-Analysis of Think-Talk-Write (TTW) Learning Model to Improve Student's Mathematics Problem Solving Ability. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(2), 78-89. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i2.2142>
- Siregar, Y. P., Simamora, E., & Rajagukguk, W. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2048-2063. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1437>
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kualitatif kuantitatif dan R & D). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2019). Pendekatan kontekstual dengan scaffolding untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 66-79.

<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1468>

- Supratman, S., & Ni'mah, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Lecture Maker Materi Logika Matematika Kelas Xi Smk. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 243-254. <http://dx.doi.org/10.31949/th.v7i2.4411>
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Sutrisna, N., Malik, A. R., & Larasasti, W. L. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Materi Logaritma. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 238-245).
- Suwardi, L. K., Herlambang, A. D., & Afirianto, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Malang dengan Model Pengembangan 4D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(8), 7399-7405. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/5981>
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Genta Mulia*, 11(1), 65-79. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1663320>
- Tama, D. A., & Setyadi, D. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1536-1548. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1303>
- Triana, A. O. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). [https://eprints.uinsaizu.ac.id/8727/1/Cover\\_Bab%20I\\_Bab%20V\\_Daftar%20Pustaka.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/8727/1/Cover_Bab%20I_Bab%20V_Daftar%20Pustaka.pdf)
- Ulfa, D., Suanto, E., & Yuanita, P. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Untk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP/Mts. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3),



3192-3200. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7505>

- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 57-68. [https://karya.brin.go.id/id/eprint/16022/1/Jurnal\\_Heni%20Sri%20Utami\\_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut\\_2022-6.pdf](https://karya.brin.go.id/id/eprint/16022/1/Jurnal_Heni%20Sri%20Utami_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2022-6.pdf)
- Vitaloka, W. P., Habibi, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmatika sosial berdasarkan prosedur Newman. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2294/1576>
- Wahyuni, P. N. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* (Doctoral dissertation, IAIN Metro). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9361/1/Skripsi%20Puji%20Nur%20Wahyuni%201901062008%20ok%20-%20Puji%20Nurwahyuni.pdf>
- Widiyawati, W., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28-39. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Widyanti, W., Zetriuslita, Z., Suripah, S., & Qudsi, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 47-57. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v6i3.16809>
- Yuniar, F., Sumarni, S., & Adiastry, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Segiempat Berbasis Adobe Flash Cs6 Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 101-112. DOI: <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i2.3413>
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118-127. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>
- Yusuf, A. A., Bitto, N., Nurwan, N., & Zakaria, P. (2022). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 10-17.

<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11028>

Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 3(1), 53-53. <https://doi.org/10.37081/ed.v3i1.139>