

ABSTRAK

Ajeng Permatasari. Tesis 2022. **Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Komik Berbasis Digibook**. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Literasi matematika adalah kemampuan individu untuk merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi matematika, dapat dilakukan pembelajaran melalui penerapan media komik berbasis digibook. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan kemampuan literasi matematika peserta didik melalui penggunaan media komik berbasis digibook dan membuktikan adanya peningkatan kemampuan literasi matematika yang lebih baik dibanding media LKPD. Adapun populasi dari penelitian ini adalah kelas VII A sampai VII J SMP Negeri 1 Tasikmalaya, dengan sampel kelas VII J dan VII G yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes kemampuan literasi matematika, yang kemudian hasil tes tersebut dianalisis menggunakan Uji-t melalui penggunaan SPSS 25. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi matematika yang signifikan menggunakan komik matematika berbasis digibook, dan terlihat bahwa pembelajaran menggunakan komik berbasis digibook lebih baik dibanding menggunakan LKPD, menggunakan LKPD -2,281 lebih rendah dibawah komik berbasis digibook.

Kata Kunci : *Kemampuan Literasi Matematika, Komik Berbasis Digibook*

ABSTRAK

AJENG PERMATASARI. Thesis 2022. Increasing Students' Literacy Abilities Through the Use of Digibook-Based Comic Media. Mathematics Education Master's Study Program. Graduate program. Siliwangi University.

Mathematical literacy is an individual's ability to formulate, apply and interpret mathematics in various contexts. In order to improve mathematical literacy skills, learning can be done through the application of digibook-based comic media. The aim of this research is to see the increase in students' mathematical literacy skills through the use of digibook-based comic media and to prove that there is a better increase in mathematical literacy skills compared to LKPD media. The population of this study was classes VII A to VII J of SMP Negeri 1 Tasikmalaya, with samples from classes VII J and VII G selected using a purposive sampling technique. This type of research is experimental research with a quantitative approach. The data collection technique was obtained through a mathematical literacy ability test, which was then analyzed using the t-test using SPSS 25. The results of the analysis showed that there was a significant increase in mathematical literacy skills using digibook-based mathematics comics, and it was seen that learning used digibook-based comics better than using LKPD, using LKPD is -2.281 lower than digibook-based comics.

Keywords: Mathematical Literacy Ability, Digibook Based Comics