

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Adha, M. F. (2019). *Proses komposisi theme song “a true friend” berdasarkan komik h2o: reborn an epic trilogy phase 0.2 chapter 11 karya sweta kartika*. Musik FSP ISI Yogyakarta
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ali, Mudlofir. 2011. Aplikasi KTSP dan bahan Ajar dalam Pendidikan Islam. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Alwan, M. H. (2017, Vol 2, No 1). Faktor-Faktor Yang Mendorong Peserta didik MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal Edufisika*.
- Amali, L. N. (2018) & Ntobu. The development of gravity comic learning media based on Gorontalo culture. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7 (2), 246-251.
- Andi Prastowo. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press
- Ani Harminia, Mohammad Asikinb , Amin Suyitno. (2020). Potensi Komik Matematika untuk Mengembangkan Literasi Matematika. Seminar Nasional Pascasarjana. Unnes
- Apriliansa, Lidya Putri. Handayani, Isnaini & Awalludin, Subhan Ajiz (2019). The Effect of a Problem Centered Learning on Student’s Mathematical Critical Thinking. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol. 4, No. 2, July 2019, hal 124-133. ISSN: 2503-3697, eISSN: 2541-2590
- Daryanto. (2011). Model Pembelajaran. Bandung: PT Sarana Tutorial NuraniSejahtera
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.kus
- Dyah Retno Kusumawardani, Wardono Wardono, and Kartono Kartono, “Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika,” PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1 (February 1, 2018): 90.
- Farid, A. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Peserta didik Sekolah Dasar Dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A* (Semarang), 27(1).
- Fathani, A.H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains Vol 4* (2). ISSN 2338-4387.

- Gusnidar., Netriwati., Putra, Fredi G. (2017). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Berbantuan Software Wingeom dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5 (2): 62-69. ISSN. 2502-4671
- Hikmat dan Kusumaningkrat, Purnama. 2012. *JURNALISTIK Teori dan Praktik*. Bandung: Rosdakarya.
- Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S. A., & Noto, M. S. (2019). Teknologi Buku Digital Matematika dan Penerapan Potensialnya dalam Distance Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 1.
- Kartika, H., Harjono, Sumarni, W., & N, M. (2019). Pembelajaran, Pada Dengan, Titrasi Asam-basa Belajar, Predict-observe-explain Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Phenomenon*., 09(2), 190–205.
- Kemendikbud.(2016).Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta:kemendikbud.
- Kusumah, Y. S. (2011). Literasi Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA. Universitas Lampung .Bandar Lampung
- Layyanto Trimo. 2006. *Model-model Pembelajaran Variatif*. Bandung : CV. Citra Praya
- Lubis, M. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Komik untuk Meningkatkan Minat Baca PPKn Peserta didik MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 152–173.
- Lucky Hriyanti jufri. 2014.cPenerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan *Self-Efficacy* Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4): 452-469
<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/158/145>
- Maryati, M., & Suparman, S. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi Dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika Dan Pembelajarannya, 4(1), 384–387.

- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2007. Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup
- Murnane, R., Sawhill, I., & Snow, C. 2012. "Literacy Challenges for the twentyfirst century: introducing the issue". *The Future of Children*, 22 (2): 3-15.
- Naimatil Jannah,, Noor Fadiawati., Lisa, 2017. Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. *TaniaJurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 6, No.1, 186-198
- Nazeri. 2013. "Penggunaan e-Fl i pBook dal am Topi k Elektrik dan Elektronik: Inovasi dalam Pengajaran Reka Bentuk dan Teknologi PISMP RBT". Prosiding Seminar Penyelidikan IPG Zon Timur Vol 1, No 1 (2013)
- Nilam, Rakasiwi. 2019. Pengembangan Media Komik dengan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Matematika Kelas IV. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Ningrum, Izza Eka dan Suparman. 2017. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berpendekatan Kontekstual". Prosiding Seminar Nasional Etnomathesia. 698-701.
- Prastowo, Andi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nurdin, E., Saputri, I. Y., & Kurniati, A. (2020). Development of Comic Mathematics Learning Media Based on Contextual Approaches. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2), 85.
- Nurkalimah, M., Mohammad, F. N., & Aep. S. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Peserta didik Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia: *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70-79
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus: What 15year-olds know and what they can do with what they know*. New York: Columbia University
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University
- OECD. 2019. *PISA 2018. PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA/OECD Publishing
- Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use?*, *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2011. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Patrisius Afrisno Udil , Leonsius Fan Sangur. (2020). Penggunaan Media Komik Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas Vii Smpn 8 Lamba Leda. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. Vol 2 (1), 57-69

- Pernandes, O. Dkk. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Melalui Model Discovery Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Poppy Kamalia Devi, dkk. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Bandung: P4TK IPA
- Pranata, M. (2005). Ceramah Desain Berbasis Kecerdasan Visual. *Jurnal Nirmana*. Vol.5, No. 2
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10-16
- Putra, Y. Y., & Rajab, V. (2020). Literasi Matematika. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Putri, D. Y. K., & Ariyanti, G. (2015). Pengembangan Komik Matematika Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Perkalian Bilangan Bulat Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1), 22-38
- Ramdania, Diena Rauda. 2013 “Penggunaan Media Flash Flip Book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik”. *Jurnal Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi. (2012). Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan. Bandung
- Sari, R. H. N. & Wijaya, A. 2017. “Mathematical Literacy of Senior High School Student in Yogyakarta”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (1): 100107
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014) . *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Sri Wardhani dan Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.
- Sudjana (2005). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. Evaluasi Hasil Belajar. Cet.XIII; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes). Bandung: CV. Alfabeta
- Supratman. (2018). Developing Piaget’s Theory in Mistakes Construction of Knowledge when Problem Solving through Analogical Reasoning. *2nd International Conference on Statistics, Mathematics, Teaching, and Research*. doi :10.1088/1742-6596/1028/1/012146
- Syafiqah, A. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Issues in Mathematics Education*. 5(1). 68-82

- Toh, T. L., Lu, P. C., Siew, Y. H., Jiang, H. & Kam, M. L. 2017. “*Use of comics to enhance students’ learning for the development of the twenty-first century competencies in the mathematics classroom*”. In *Asia Pacific Journal of Education*
- Wardhani, Sri dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Widodo, S. A., & Ikhwanudin, T. (2018, January). Improving mathematical problem solving skills through visual media. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012004). IOP Publishing.
- Wiryanto, 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Yasni. (2018). Upaya dan Kreativitas Pendidik dalam Menciptakan Inovasi Model dan Media Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP)*.
- Yunus, A. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama