

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1, 82–91.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Aripin, U., Faudziah, L., Rizky, E. S., Maryanasari, R., Siti, Nuryatin, & Nurainah. (2021). *Identifikasi penyelesaian soal bangun ruang sisi lengkung ditinjau berdasarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar*. 04(04), 501–509.
- Asfar, A. M. I. T., Ahmad, M. A., Gani, H. A., & Indonesia, M. S. (2021). *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review: Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran*. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=oxY7EAAAQBAJ>
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Azmi, U., Asrin, A., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script berbantuan Media Flash Card terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 4 Gugus 1 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 731–738. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.319>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=Uo9DEAAAQBAJ>
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Graha Edu. <https://books.google.co.id/books?id=Fu9ZEAAAQBAJ>
- Budoya, C. M., M.Kissake, M., & Mtebe, J. S. (2019). *Instructional design enabled Agile Method using ADDIE Model and Feature Driven Development method Christian Misobi Budoya, Mussa M. Kissake and Joel S. Mtebe*. 15(1), 35–54.
- Buyung, B., & Sumarli, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cecep Kustandi, M. P., & Dr. Daddy Darmawan, M. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi*

- Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Daryanto, J., Rukayah, Sularmi, Budhiarto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*: 3(2), 319–326.
- Dewi, R. K., & Matematika, L. (2022). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN VIDEO BERBASIS BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA DAN KARAKTER SISWA SMP. *CEJou*, 03 No 2(August).
- Doni, D. (2019). Doni, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. In *Universitas Muhammadiyah Mataram* (Issue 2504).
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Evvy Lusiana, M. P. T. K. L. M. P. (2022). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=wjRrEAAAQBAJ>
- Ghan, S., & Zharfa, M. (2020). Pengaruh Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 184–196.
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Media Pembelajaran Abad 21 : Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar pembelajaran sesuai konteks pembelajaran abad 21 . Teknologi hanya terjadi untuk m encapai tujuan pembelajaran efe*. 3(1), 25–35.
- Handayani, A. T. T., Trisniawati, & Rhosyida, N. (2022). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEETS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 WIRO*. 12–18.
- Hasan, M., Munfangati, R., Mustika, Gandika, I. kAdek dwi, & Tyaningsih, R. Y. (2021). *Pembelajaran Digital* (Vol. 15, Issue 2). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Haqiqi, A. K., & Syarifa, S. N. (2021). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video dalam Liveworksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12048>
- Indahri, Y., Mendikbud, K., & Men-, T. (2021). *Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional National Assessment as a Choice of Evaluation to National Education System Pendahuluan*. 12(2), 195–215. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2364>
- Jalinus, N., Ganefri, P., Yunos, P. E., Alias, P. D. M., Syahril, Sukardi., & Risfendra, S. P. M. T. (2021). *RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA*. UNP PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=MZYwEAAAQBAJ>
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*.

- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–32. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf
- Khikmiyah, F. (2020). *IMPLEMENTASI WEB LIVE WORKSHEET BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN*. 6, 1–12.
- Lestari, F. L. (2022). Analisis Problematika Dan Pencapaian Siswa Dalam Pelaksanaan Akm Pada Ptm Terbatas. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6193>
- Maryani, I., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa*. Ika Maryani. <https://books.google.co.id/books?id=HFhZEAAAQBAJ>
- Meilani, M., & Maspupah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal on Education*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.264>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Nirmayani, L. H. (2022). *Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru- Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19*. 3(1), 9–16.
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 85–91.
- Nurliawaty, L., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Solving Polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Nur, L. (2020). *Al-Mafahim : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Asesemen Ujian Nasional Dari Masa Ke Masa Dan Solusinya*. 4, 11–20.
- Prasetya, A. E. (2021). *Kumpulan Artikel Inovasi Guru (Samisanov 26)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=bpRUEAAAQBAJ>
- Qudwatullathifah, R. N., Ismuwardani, Z., Guntur, M., Musyarrofah, S., & Ningsih, N. I. S. (2023). Efektivitas Platform Pembelajaran Matematika Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 590–599. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/3225/1969>
- Ragil, I., Atmojo, W., Matsuri, M., & Adi, F. P. (2022). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*: 3(2), 241–249.
- Rahayu, A. A. D., Cahyadi, F., & Mudzanatun. (2022). *Analisis Pemecahan Masalah*

- Soal Numerasi Akm Pecahan Kelas V Sd Negeri Sowankidul Jepara. 4, 3473–3484.*
- Rayanto, Y. H., Rokhmawan, T., & Maulana, M. Z. A. S. (n.d.). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*. Lembaga Academic & Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Rianti, R. (2018). *Profil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi bangun ruang sisi datar. 2, 802–812.*
- Riastini, P. N., & Mustika, I. K. A. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *International Journal of Elementary Education, 1*(3), 189. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.11887>
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=vo8IEAAQBAJ>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM, 20*(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=B1OmEAAQBAJ>
- Saputro, Budiyo. (2017). *MANAJEMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH & DEVELOPMENT) BAGI PENYUSUN TESIS DAN DISERTASI*. Aswaja Pressindo. <https://books.google.co.id/books?id=O2nsDwAAQBAJ>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 10*(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sopiana, E., & Hakim, A. R. (2023). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. 06*(01), 7971–7986.
- Sundayana, R., & Pd, M. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan. alfabeta.*
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayanti, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3*(4), 534–540. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu, 5*(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waluyo, B., & Pujiastuti, H. (2023). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN (ANALYSIS OF STUDENT ERROR IN SOLVING AKM NUMERACY. 06*(01), 12–25.
- Wibawa, S. C., Harimurti, R., Anistyasari, Y., & Sumbawati, M. S. (2016). *THE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF AN EDUCATIONAL MULTIMEDIA INTERACTIVE OPERATION SYSTEM USING LECTORA INSPIRE.*
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–107.*

- Yanuarti, R dan Mukti, W. (2020). Media Pembelajaran Berteknologi Digital. *Pusat Data Dan Informasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta 2020*, 1–31.
- Yulia, S., Buyung, & Relawati. (2018). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BILANGAN DI KELAS VII SMP NEGERI 22 KOTA JAMBI. *Phi : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 61–70.
- Yustina, Mahadi, I., & Andriyanto. (2021). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING (HOTS) MELALUI E-LEARNING*. Penerbit Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=h0lKEAAAQBAJ>
- Zhou, D., Du, X., Hau, K. T., Luo, H., Feng, P., & Liu, J. (2020). Teacher-student relationship and mathematical problem-solving ability: mediating roles of self-efficacy and mathematical anxiety. *Educational Psychology*, 40(4), 473–489. <https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1696947>