

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Analicia, T., & Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha* .
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 3 No. 1, 102.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735-743.
- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru Di Kota Medan Dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah PRO GURU*.
- Darmawanti, E. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Melalui Media Canva dan Aplikasi Quizziz Pada Pembelajaran Daring . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia* , 68.
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir. (2020). Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education vol.6 no.1*, 144.
- Febriyandani, R., & Kowiyah. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4(2).
- Fuat, & Wulan, M. P. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pra-Multiplikatif. *JKPM : Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.

- Fuat, F., Nusantara, T., Hidayanto, E., & Irawati, S. (2020). The Exploration of Argument Scheme Expression In Students' Proof Construction. *International Journal of Scientific & Technology Research*.
- Gavaldon, G., & McGarr, O. (2019). Exploring pre-service teachers' future intentions to use technology through the use of comics . *Elsevier : Teaching and Teacher Education*, 100.
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karang Sari. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hakima, L., Sukestiyarnob, & Dwiyantia, N. K. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Komik Etnomatematika. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.
- Harmawati, D., Hasanah, N., Belwawin, S. M., & Hidayat, S. H. (2019). Developing educative comic on the theme of clean and healthy life for grade 2 students of the elementary schools of YPP Biankuk Merauke. *Enfermeria Clinica*, 30(2).
- Harmawati, D., Hasanah, N., Belwawin, S. M., & Hidayat, S. H. (2020). Developing of an educative comic on the theme of clean and healthy life for grade 2 students of the elementary schools of YPPK Biankuk Merauke. *Elsevier : Enfermeria Clinica*, 372.
- Homsinah, S., Kandriasari, A., & Yulianti, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Non Individual Service dalam Mata Kuliah Penataan dan Pelayanan Restoran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Husain, A., Ikram, M., & Bahri, F. (2021). Analysis of Students' Proportional Reasoning in Solving Stori Problem. *International Journal of Progressive Mathematics Education*.

- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Irawan, A. (2021). Kepraktisan media pembelajaran komik matematika pada materi himpunan kelas VII SMP/MTs. . *Phytagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Jafar, A. F. (2021). Pengembangan Komik Elektronik (E-comic) Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Negeri 6 Bulukamba. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS di MAN 1 JEMBER. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*.
- Khoiriah, L. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Materi Perbandingan . *Prosiding Sesiomadika*.
- Kusumadewi, N. L., Gunartha, W., & Ariawan, I. P. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital untuk Pembelajaran Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.
- Lestari, P., Nurhasanah, F., & Aryuna, D. R. (2019). Proportional reasoning and belief of pre-service mathematics teacher: The use of modified Authentic Investigation Activities (AIA) model . *AIP Conference Proceedings*.
- Maclinton, D., & Andrian, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Prisma Berbasis Macromedia Flash dengan Desain Pembelajaran Assure. *Inovasi Matematika (Inomatika)*.
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan dan Sains*.

- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
- Prihanto, D. A., & Yunianta, T. N. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Printina, B. I. (2019). Pemanfaatan Media Komik Digital Melalui Unsur PPR (Paradigma Pedagogi Reflektif) Pada Matakuliah Sejarah Asia Barat Modern. *Jurnal Pendidikan Sejarah*.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Baru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1327.
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal on Education* , 324.
- Rohati, Turmudi, & Kusnandi. (2021). STUDENTS' PROPORTIONAL REASONING IN MATHEMATICS THROUGH COVID-19 PANDEMIC CONTEXT . *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* .
- Rohati, Warni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Jurnal Edumatica*.
- Santi, I. N., Mubaraq, R., Farid, F., & Sriwanti, S. (2020). Pelatihan Membuat Logo Usaha Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa Wirausaha . *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* .

- Sari, D. N., & Mampouw, H. L. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sholeh, M., Rachmawati, Y. R., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UMKM . *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*.
- Silitonga, R. H. (2020). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMP . *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Sinta, N. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 dengan Games pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *HIMPUNAN : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 36.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika; untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syafiqah, A. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Journal Issues in Mathematics Education*.

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VOTEKNIKA : Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2).
- Taufik, A. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Field Independent. *JES-MAT*.
- Utami, M. Z., Setiawan, I., Risdianto, E., & Viona, E. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat Alat Optik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA (PPS) UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* .
- Uyun, S. N., & Fuat, F. (2020). Kemampuan Disposisi Berpikir Kritis Siswa yang Berkategori Rendah dalam Memecahkan Masalah Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Wahyuningsih, S., & Istiandaru, A. (2021). Kesulitan Belajar Siswa untuk Materi Pecahan di Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. . *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>.
- Yuliani, R., Nurhayati, & Alfin, E. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa. *bayesian.lppmbinabangsa.id*, 4.
- Zulkarnaen, R. (2017). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Proporsional. *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.