

ABSTRAK

DWIKI ABDURRAHMAN. 2021. ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI KARAKTERISTIK CARA BERPIKIR SISWA.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses berpikir kreatif matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes berpikir kreatif matematis, pengisian angket karakteristik cara berpikir siswa dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sebagai instrumen kunci, soal berpikir kreatif matematis, angket karakteristik cara berpikir siswa. Sumber data dalam penelitian ini siswa SMPN 6 Tasikmalaya tahun pelajaran 2021/2022. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Proses berpikir kreatif matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa tipe sekuensial konkret (SK) menuliskan apa yang diketahui secara lengkap dan terurut, menuliskan apa yang ditanyakan dari soal secara tepat, serta memberikan argumen apa yang diketahui dan ditanyakan dengan mengikuti informasi yang ada pada soal dengan logis dan masuk akal. Proses berpikir kreatif matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa tipe sekuensial abstrak (SA) menuliskan apa yang diketahui secara lengkap dan terurut, namun tidak menuliskan apa yang ditanyakan, serta memberikan argumen apa yang diketahui dari soal dengan merangkai kata-katanya sendiri. Proses berpikir kreatif matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa tipe acak konkret (AK). menuliskan apa yang diketahui secara lengkap dan acak, menuliskan apa yang ditanyakan dari soal secara tepat, serta memberikan argumen apa yang diketahui dan ditanyakan dengan mengikuti informasi dari soal. Proses berpikir kreatif matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa tipe acak abstrak (AA) menuliskan apa yang diketahui secara kurang lengkap dan tidak menuliskan apa yang ditanyakan dari soal, serta memberikan argumen apa yang diketahui dan ditanyakan dengan mengikuti informasi yang ada pada soal.

Kata kunci: Proses Berpikir, Berpikir Kreatif Matematis, Karakteristik Cara Berpikir Siswa