

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat*. JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(6), 1143–1154. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Andiyana, M. A. (2019) *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), pp. 239–248. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.
- Ariefia, H E., As'ari, A R., Susanto, H. (2016). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Trigonometri*. Jurnal Pembelajaran Matematika, 3, 28-32.
- Azzahrah, N. A., Toheri, Heryandi, Y. (2019). *Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi AKM Numerasi Berdasarkan Proses Berpikir Mason*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6394>
- Bancong, H. 2014. *Studi Kualitatif Gaya Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika*. Berkala Fisika Indonesia, : 11-17 Tersedia di <http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/download/354/243>
- Clark, R.E. (1984). *Research on Student Thought Processes During Computer-Based Instruction*. Journal of Instructional Development, 7 (3), 1-4. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02905752>
- Dassa, A., Djam'an, N., Iriana, A. I. (2018). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar*. Issues in Mathematics Education. Retrieved from <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2016). *Quantum learning : Unleashing the genius in you* [Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan]. Bandung, Indonesia: Kaifa
- Dick, W. & Carey, L. 2005. *The Sistematic Design Of Instruction*. New York: HarperCollins College Publisher.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., Subianto, M. (2019). *Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning*. Jurnal Riset

Pendidikan Matematika. Retrieved from
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>

Gregorc, A. F. 1985. *Inside Styles: Beyond the basics*. Columbia: Gregorc Associates

Johnson, E. B. (2007). *Contextual and Learning*. Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.

Solso, Robert. *et al.* (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Delapan*. Jakarta: Erlangga

Maryam, *et. al.* (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal PIJAR MIPA. Retrieved from <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1355>

Mason. J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically: Second Edition*. Boston: Pearson Education.

Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., Apiati, V. (2019). *analisis kemampuan koneksi matematis ditinjau dari gaya berpikir peserta didik*. JARME, Volume I, No. 1

Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nihayah, E. F. K. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Retrieved from <https://ojs.untika.ac.id/index.php/linear/article/view/146/113>

Purwasih, R. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Retrieved from <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118>

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri* (Disertasi, UPI, Bandung, Indonesia). Retrieved from <http://repository.upi.edu/7989/>

- Rosdiana, R., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N., (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Pada Masalah Open Ended*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 113 - 124. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v10i1.1577>
- Shadrikov, V.D., Kurginyan, S.S., dan Martynova, O.V. (2016). *Psychological Studies of Thought: Thoughts About a Concept of Thought*. Psychology Journal of the Higher School of Economics, 13 (3), 558-575. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/316546273_Psychological_studies_of_thought_Thoughts_about_a_concept_of_thought
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*, 29(3): 75-80.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratman. (2015). *Penalaran Analogi Saat Conjecturing dalam Mengkonstruksi Irisan Kerucut*. Disertasi: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan.
- Supriatna, N., Arhasy, E. A., Ratnaningsih, N. (2021). *Penalaran Kreatif Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif: Suatu Analisis Proses Berpikir*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. Retrieved from <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/50>
- Utami, R.W., Endaryono, B.T., Djuhartono, T. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/5328>
- Wahyuningsih, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika. Retrieved from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/012-02>
- Yohanie, D D., Sujadi, i., Usodo, B. (2016). *Proses berpikir mahasiswa pendidikan, matematika dalam pemecahan masalah pembuktian tahun akademik 2014/2015*. JMEE, Volume VI, 1,