

ABSTRAK

MUHAMMAD RAMDHAN SYARHUL ILMI. 2024. "INVESTIGATING THE TEACHERS' TEACHING STRATEGIES OF SPEAKING AT A SECONDARY SCHOOL." *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Ilmu Keguruan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Strategi guru bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi agar siswa tertarik untuk berbicara. Oleh karena itu, sangat penting bagi guru untuk memahami strategi pengajaran yang efektif, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan analisis tematik (Braun & Clark, 2006). Partisipan dalam penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris yang sering mengkombinasikan strategi pengajaran ke dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa para partisipan menerapkan berbagai strategi pengajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa seperti, strategi melalui permainan, pengeboran, pemodelan, permainan peran, kelompok diskusi, umpan balik, penghargaan dan hukuman. Peneliti mengkombinasikan temuan penelitian ke dalam empat tema utama: 1) memanfaatkan permainan, 2) strategi pengeboran dan pemodelan, 3) strategi bermain peran dan diskusi kelompok, 4) memberikan reward-punishment dan feedback kepada siswa. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi pengajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini adalah untuk memberikan referensi yang berharga bagi guru bahasa Inggris untuk menerapkan strategi pengajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di sekolah menengah pertama.

Kata kunci: Teachers' strategies, Teaching speaking, Speaking ability