

## ABSTRAK

**Risma Amalia. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.**

Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita serta menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang perlu dikuasai oleh peserta didik. Meskipun demikian, pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas VIII A SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur serta menyimpulkan isi teks berita. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII A SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus kesatu untuk kompetensi dasar mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, peserta didik yang mencapai KKM hanya berjumlah 12 orang (38%), dan yang belum mencapai KKM sebanyak 20 orang (62%). Sedangkan untuk kompetensi dasar menyimpulkan isi teks berita, peserta didik yang mencapai KKM hanya berjumlah 9 orang (28%), dan yang belum mencapai KKM sebanyak 23 orang (72%). Pada siklus kedua, dalam kompetensi dasar mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita seluruh peserta didik kelas VIII A telah mencapai KKM yaitu sebanyak 32 peserta didik (100%). Pengolahan data menggunakan uji statistika Wilcoxon menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)*  $0,001 < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan diterima, bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.