

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

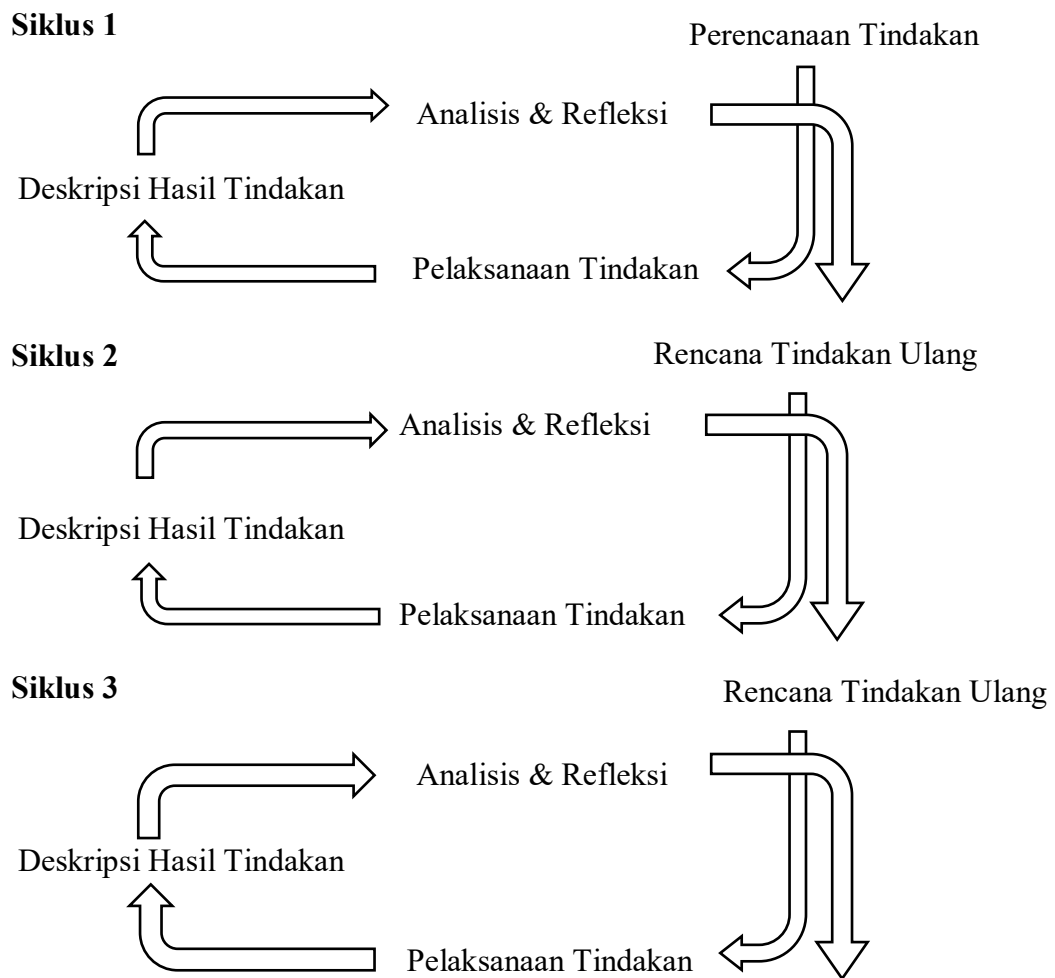
Pemilihan metode penelitian memerlukan pertimbangan yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian. Menurut Heryadi (2014:42), “Metode penelitian merupakan cara melaksanakan sebuah penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut”. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sanjaya (2016:22) mengemukakan, “PTK dapat diartikan sebagai proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut”.

Djajadi (2019:2) mengemukakan, “Terdapat dua hal pokok dalam penelitian tindakan kelas yaitu perbaikan dan keterlibatan. Hal ini akan mengarahkan tujuan penelitian tindakan ke dalam tiga area, yaitu; (1) untuk memperbaiki praktik; (2) untuk pengembangan profesional (3) untuk memperbaiki keadaan atau situasi di mana praktik tersebut dilaksanakan”. Adapun langkah-langkah pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menurut Heryadi (2014:58-63) adalah sebagai berikut.

- 1) Mengenal masalah dalam pembelajaran
- 2) Memahami akar masalah pembelajaran
- 3) Menetapkan tindakan yang akan dilaksanakan
- 4) Menyusun program rancangan tindakan
- 5) Melaksanakan tindakan
- 6) Deskripsi keberhasilan

- 7) Analisis dan refleksi
- 8) Membuat keputusan

Langkah-langkah metode penelitian tersebut menurut Heryadi (2014:64) tergambar melalui ilustrasi berikut.



Gambar 3. 1
Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Penulis menjalankan dua siklus penelitian karena pada siklus kedua ini sudah terlihat perubahan yang signifikan pada perkembangan peserta didik.

B. Variabel Penelitian

Menurut Heryadi (2014:124), “Variabel penelitian merupakan bagian yang menjadi objek kajian masalah penelitian”. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Heryadi (2014: 125) juga mengemukakan, “Variabel bebas adalah variabel prediktor merupakan variabel yang diduga memberi efek terhadap variabel lain. Sedangkan variabel terikat adalah variabel respons atau variabel yang ditimbulkan oleh variabel bebas”.

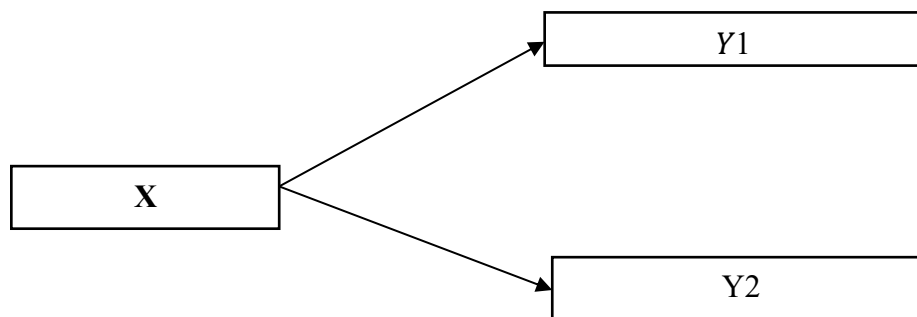
Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Think Pair Share* yang digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Sedangkan variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan pola atau corak penelitian yang dilakukan berdasar kerangka pikir yang dibangun (Heryadi, 2014:124). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam bentuk proses pengkajian yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Desain penelitian yang

digunakan dalam penelitian ini adalah desain Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Dalam pelaksanaan penelitian ini agar sesuai dengan desain penelitian, maka penulis menggambarkan desain penelitian dengan penelitian tindakan kelas yang akan penulis lakukan seperti yang telah digambarkan Heryadi (2014: 124) sebagai berikut.



Gambar 3. 2
Desain Penelitian

Keretangan:

X : Model pembelajaran *Think Pair Share* digunakan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Y1 : Kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*

Y2 : Kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Heryadi (2014:71), “Teknik penelitian adalah cara atau upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.” Sebelum peneliti menentukan teknik penelitian, maka peneliti harus menentukan jenis data terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan data kualitatif, karena data ini berupa informasi verbal artinya data yang berupa uraian atau penjelasan yang menggunakan untaian kata, kalimat atau wacana. Data ini disusun dalam suatu daftar atau bagan. Setelah menentukan data, peneliti menentukan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data penelitian yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes.

1) Teknik Observasi

Menurut Heryadi (2014:84), “Teknik observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung oleh peneliti dalam mengamati suatu peristiwa atau keadaan”. Observasi biasa dikenal juga sebagai pengamatan terhadap kegiatan penelitian yang sedang dilaksanakan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi untuk memperoleh data awal mengenai proses permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks berita. Teknik observasi juga penulis gunakan untuk memperoleh data mengenai sikap peserta didik selama proses pembelajaran

berlangsung. Misalnya mencatat perilaku peserta didik dalam kegiatan diskusi, atau mencatat perilaku siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran.

2) Teknik Wawancara

Heryadi (2014:74) mengemukakan, “Teknik wawancara atau *interview* adalah teknik pengumpulan data melalui dialog sistematis berdasarkan tujuan penelitian antara peneliti dengan orang yang diwawancara”. Sejalan dengan pendapat tersebut, teknik wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk menggali informasi mendalam mengenai kondisi awal di kelas. Melalui wawancara ini, peneliti dapat memperoleh gambaran jelas mengenai situasi awal yang kemudian akan menjadi dasar perencanaan dan pelaksanaan tindakan dalam penelitian tindakan kelas.

3) Teknik Tes

Heryadi (2014:90) mengemukakan, “Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tes pengujian atau pengukuran kepada suatu objek (manusia atau benda).” Teknik tes ini digunakan untuk memperoleh data hasil kemampuan belajar peserta didik, yaitu memperoleh data tentang kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini penulis berupaya untuk menyiapkan instrumen penelitian agar dalam melaksanakan penelitian dilakukan secara objektif sesuai dengan kriteria penelitian. Berikut ini beberapa instrumen penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini.

- 1) Pedoman observasi peserta didik
- 2) Silabus pembelajaran
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

F. Sumber Data Penelitian

Menurut Heryadi (2014:92), “Sumber data penelitian adalah sesuatu (bisa manusia, benda, binatang, kegiatan, dan lain-lain) yang memiliki data penelitian”. Berdasarkan pendapat tersebut, sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

G. Langkah-Langkah Pengumpulan Data

Heryadi (2014:106) mengemukakan, “Pengumpulan data yaitu upaya yang dilakukan peneliti dalam menyerap informasi yang diperlukan dari sumber data”. Berdasarkan pernyataan tersebut dalam kegiatan pengumpulan data, peneliti berhubungan langsung dengan sumber data yang telah ditetapkan. Berikut langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini.

- 1) Persiapan pengumpulan data
- 2) Perilaku dalam pengumpulan data
- 3) Pencatatan dan pengoleksian data

H. Prosedur Penelitian

Heryadi (2014:64) mengemukakan beberapa langkah yang harus diketahui untuk melakukan penelitian tindakan kelas. Langkah-langkahnya sebagai berikut.

- 1) Mengenali masalah dalam pembelajaran.
- 2) Memahami akar permasalahan pembelajaran.

- 3) Menetapkan tindakan yang akan dilakukan
- 4) Menyusun program rancangan tindakan
- 5) Melaksanakan Tindakan
- 6) Berita keberhasilan
- 7) Analisis dan refleksi
- 8) Membuat keputusan

Penulis melaksanakan observasi dan wawancara sehingga dapat mengenali akar permasalahan dan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 8 Tasikmalaya. Pada tahap berikutnya peneliti menetapkan tindakan yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi sehingga permasalahan dapat teratasi dengan tepat. Solusi yang penulis berikan adalah dengan penggunaan model *Think Pair Share* pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

I. Teknik Pengolahan Data

Mengolah dan menganalisis data dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada pendekatan kualitatif dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Mengklasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang telah peneliti peroleh.
- 2) Menganalisis dan mempresentasikan data, yaitu peneliti menganalisis data yang telah diperoleh kemudian mempresentasikannya.
- 3) Menafsirkan data, yaitu peneliti menafsirkan data penelitian yang diperoleh mengenai keberhasilan atau ketidakberhasilannya.
- 4) Menjelaskan dan menyusun simpulan, yaitu peneliti menjelaskan dan menyusun simpulan hasil penelitian.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan untuk menarik kesimpulan dari seluruh data yang diperoleh. Data yang dianalisis merupakan hasil kegiatan observasi aktivitas peserta didik dan guru, hasil evaluasi, dan hasil wawancara.

J. Indikator Keberhasilan

Sesuai dengan karakteristik penelitian tindakan kelas, keberhasilan tindakan ini ditandai dengan adanya perubahan ke arah perbaikan terkait dengan kondisi pembelajaran maupun hasil belajar peserta didik. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Meningkatnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, baik yang dilihat selama proses pembelajaran berlangsung, maupun dari persentasi keaktifan peserta didik.
- 2) Meningkatnya rata-rata hasil belajar peserta didik, yakni ditandai dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dan yang memperoleh nilai di atas KKM mencapai 75%.

K. Waktu dan Tempat Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian di SMPN 8 Tasikmalaya peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2023/2024. Penyusunan proposal dilaksanakan pada Agustus 2023 sampai dengan November 2023. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada Januari 2024. Penelitian siklus kesatu pertemuan pertama dilaksanakan pada Senin, 15 Januari 2024 dan pertemuan kedua dilaksanakan pada Rabu, 17 Januari 2024. Sedangkan penelitian siklus kedua pertemuan pertama dilaksanakan pada Senin, 22 Januari 2024 dan pertemuan kedua dilaksanakan pada Rabu, 24 Januari 2024.