

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Definisi Operasional.....	3
1.3.1. Analisis.....	3
1.3.2. Kemampuan Metakognisi Matematis.....	3
1.3.3. <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i>	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1. Manfaat teoritis	4
1.5.2. Manfaat Praktis	4
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	6
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1. Analisis.....	6
2.1.2. Kemampuan Metakognisi Matematis.....	7

2.1.3. <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3. Kerangka Teoritis	19
2.4. Fokus Penelitian	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1. Metode Penelitian.....	22
3.2. Sumber Data Penelitian	22
3.3.1. Tempat (<i>Place</i>).....	22
3.3.2. Pelaku (<i>Actors</i>).....	23
3.3.3. Aktivitas (<i>Activity</i>)	23
3.3. Teknik Pengumpulan Data	23
3.4. Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1. Soal Tes HOTS Dengan Proses Kemampuan Metakognisi Matematis	24
3.5. Teknik Analisis data.....	26
3.6. Teknik Keabsahan Data.....	28
3.7. Waktu Dan Tempat Penelitian	29
3.7.1. Waktu Penelitian	29
3.7.2. Tempat Penelitian.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2. Pemaparan Kemampuan Metakognisi Matematis Dalam Penyelesaian Soal HOTS dan Wawancara Subjek S-15 Yang Mempunyai Skor Kategori Tinggi	33
4.1.3. Pemaparan Kemampuan Metakognisi Matematis Dalam Penyelesaian Soal HOTS dan Wawancara Subjek S-33 Yang Mempunyai Skor Kategori Sedang	44

4.1.4. Pemaparan Kemampuan Metakognisi Matematis Dalam Penyelesaian Soal HOTS dan Wawancara Subjek S-34 Yang Mempunyai Skor Kategori Rendah	52
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Simpulan.....	71
5.2. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	117