

ABSTRAK

BAGUS IKHROM. 2024. ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan metakognisi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal *High Order Thinking Skill (HOTS)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes metakognisi matematis, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah soal HOTS yang disesuaikan dengan tes kemampuan metakognisi matematis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-12 SMA Negeri 2 Tasikmalaya, pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil masing-masing satu orang dari kategori skor nilai HOTS tinggi, sedang dan rendah. Hasil dari penelitian ini adalah (1) S-15, peserta didik dengan kategori tinggi memenuhi semua proses metakognisi matematis, (2) S-33, peserta didik dengan kategori sedang memenuhi proses perencanaan dan pemantauan metakognisi matematis, tetapi belum memenuhi proses penilaian (3) S-34, peserta didik dengan kategori rendah hanya memenuhi proses perencanaan metakognisi matematis.

Kata kunci: *Analisis, Metakognisi Matematis, High Order Thinking Skill (HOTS)*