

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 15(1), 1-8.
- Arifin, Z., & Retnawawti, H. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran HOTS dalam Pembelajaran Matematika. Dalam Jailani, Sugiman, H. Retnawati, Bukhori, E. Apino, H. Djidu, & Z. Arifin, *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (hal. 167-189). Yogyakarta: UNY PRESS.
- Badjeber, R., Nursupiamin, N., Wicaksono, A., & Mufidah, M. (2020). Profil Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Higher Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 133-144.
- Choridha, M., Hariyani, S., & Farida, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan metakognisi siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 33-43.
- Dinsmore, D. L., Alexander, P. A., & Loughlin, S. M. 2008. Focusing The Conceptual Lens On Metacognition, Self-Regulation, And Self Regulated Learning. *Educ Pyscho Rev*, 20: 391-409.
- Febrina, E., Mukhidin. 2019. Metakognitif Sebagai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abad 21. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1): 25-32.
- Febrianti, E. A., & Haryani, S. (2020). Metakognisi Peserta Didik pada Pengembangan Instrumen Tes Pengukuran Metakognisi Teruji Produk Materi Asam Basa. *Chemistry in Education*, 9(1), 53-59.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry*. *American psychologist*, 34(10), 906.
- Hall, C.W. & Webster, R.E. 2008. *Metacognitive and Affective Factors of College Students With and Without Learning Disabilities*. *Journal of Post secondary Education and Disability*, 21(1): 32-41.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., & dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Kalangan: Pustaka Ilmu.

- Jailani, & Sugiman. (2018). Higher Order Thinking Skill : Pengertian dan Peningkatannya Melalui PBL. In Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (pp.1-23). UNY Press
- Kurniawan, A. (2020, Desember 18). Analisis - Pengertian, Contoh, Tahap dan Tujuan Menurut Para Ahli. Diambil kembali dari Guru Pendidikan: <https://www.gurupendidikan.co.id/analisis/>
- Laman, E. G. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Higher Order Thinking Skills (Hots) Berdasarkan Kriteria Hadar Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas Xii Sman 5 Makassar*. Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Negeri Makassar.
- Memolo, T. (2019). Karakteristik Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Dalam Soal Standar Ujian Nasional Matematika Smp. EDUSAINTEK, 3.
- Moleong, L. . (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika Rejang Lebong. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3(1), 41-54.
- Nugraha, D. A., & Santika, S. (2020). *Distribusi Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019*. Prisma, 9(1), 20-36.
- Rustina, R., & Muzdalipah, I. (2023). Metakognisi Matematis Siswa Berdasarkan *Intellegence Quotient (Iq)*. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 12(1), 1085-1094
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susantini, E. 2004. Memperbaiki Kualitas Proses Belajar Genetika Melalui Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SMU. Disertasi PPS, Universitas Negeri Malang
- Tachie, S. A. (2019). Meta-cognitive skills and strategies application: How this helps learners in mathematics problem-solving. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 15(5), em1702.

- Windasari, R. (2021). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Wulan, E. R., Hada, K. L., Sari, I. N. K., & Muttaqin, M. Y. K. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif dan Level Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 28-44.
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan, tanggal 10 Desember 2016 di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang – Kalimantan Barat