

ABSTRAK

RAIS NAUFAL. 2024. Exploring EFL Teachers' Teaching Strategy and its Impacts on Students' Emotions. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Banyaknya variasi strategi belajar terkadang membuat guru kebingungan, terutama di Indonesia yang masih belum memakai kurikulum merdeka secara menyeluruh, latar belakang siswa yang berbeda, dan juga umur mereka. Penelitian ini dilakukan untuk mencari tahu apa saja strategi belajar yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dan juga dampaknya terhadap siswa dari sisi emosionalnya. Data dari penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur yang dilakukan secara langsung dan melalui WhatsApp. Setelah data dikumpulkan, peneliti lalu mengolah data tersebut dengan Qualitative data analysis. Penelitian ini berhasil menemukan bahwa guru yang menjadi partisipan menggunakan problem-based learning, grammar translation method, project-based learning, dan juga technology incorporation sebagai strategi belajar mereka. Penelitian ini juga menemukan bahwa meskipun semua strategi belajar berhasil membuat murid senang namun, sebagian dari strategi yang ditemukan gagal membuat murid mengerti materi yang diajarkan dan membuat mereka merasa dominan.

Kata Kunci: Teaching Strategy, Emotional Response Theory, Qualitative Data Analysis, Case Study.