

## ABSTRAK

HARIR HANIFAH ANDARTO. 2024. “*QUIZIZZ AS AN ASSESSMENT TOOL IN EFL CLASSROOM: INDONESIAN STUDENT TEACHERS’ PERCEPTION.*” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Banyak penelitian telah menyelidiki penggunaan Quizizz sebagai alat penilaian di kelas-kelas *EFL*. Namun, sedikit yang menggunakan studi kasus sebagai desain penelitian dengan fokus pada pandangan mahasiswa calon guru. Oleh karena itu, studi kualitatif ini bertujuan untuk mengungkap persepsi mahasiswa calon guru mengenai penggunaan Quizizz sebagai alat penilaian di kelas-kelas *EFL*. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa calon guru dari salah satu universitas di Tasikmalaya, dengan tujuan untuk memahami persepsi mereka terkait penggunaan Quizizz selama praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-struktural dan dianalisis menggunakan analisis tematik untuk mengidentifikasi persepsi mahasiswa calon guru terhadap penggunaan Quizizz. Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa calon guru menganggap Quizizz sebagai alat yang bermanfaat dalam proses penilaian. Mereka menilai bahwa alat ini mudah digunakan, efektif, dan efisien dalam mempercepat dan menyederhanakan proses penilaian. Selain itu, Quizizz juga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses penilaian. Mahasiswa calon guru juga menganggap bahwa penggunaan Quizizz dapat menghemat biaya dan mengurangi penggunaan kertas. Namun, meskipun Quizizz dipandang bermanfaat, terdapat tantangan dalam penggunaannya, terutama terkait dengan koneksi internet yang tidak stabil dan akses perangkat yang tidak merata di kalangan siswa.

**Kata kunci:** Quizizz, Alat Asesmen, Kelas *EFL*, Persepsi Mahasiswa Calon Guru

## ABSTRACT

HARIR HANIFAH ANDARTO. 2024. "QUIZIZZ AS AN ASSESSMENT TOOL IN EFL CLASSROOM: INDONESIAN STUDENT TEACHERS' PERCEPTION." English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University.

Many studies have investigated the use of Quizizz as an assessment tool in EFL classrooms. However, few have employed case studies as their research design focusing on student teachers' perspectives. Therefore, this qualitative study aims to highlight student teachers' perceptions regarding the use of Quizizz as an assessment tool in EFL classrooms. Focusing on three student teachers from a University in Tasikmalaya, this study seeks to gain an in-depth understanding of their perceptions regarding the use of Quizizz during School-Based Internship. Data were collected from semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis to reveal student teachers' perceptions of Quizizz as an assessment tool in EFL classrooms. The findings of this study indicate that student teachers consider Quizizz a beneficial tool for their assessment process. They find it easy to use and regard it as effective and efficient for accelerating and simplifying assessments. Quizizz also encourages student engagement in the assessment process. Furthermore, they believe that using Quizizz can save costs and reduce paper usage. However, despite the perceived benefits of Quizizz as an assessment tool, it can pose challenges in the assessment process due to unstable internet connections and uneven access to devices among students.

**Keywords:** Quizizz, Assessment Tool, EFL Classroom, Student Teachers' Perceptions