

## **ABSTRAK**

**CHERYL ANDREA FITRI. 2024. "ENGLISH SPEAKING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES: AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS IN SURVIVAL ENGLISH COURSE".** *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

*Banyak siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing sering kali merasa frustrasi dan rumit dalam mempelajari berbicara bahasa Inggris. Mereka tidak terbiasa dengan berbicara dalam bahasa Inggris, merasa takut untuk berbicara, dan khawatir membuat kesalahan tata bahasa. Di salah satu universitas di Indonesia terdapat mata kuliah Survival English yang bertujuan untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuannya. Namun, beberapa siswa masih menghadapi tantangan dalam mata kuliah ini. Penelitian ini menyelidiki tantangan dan peluang yang dihadapi oleh siswa dalam mata kuliah Survival English. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dengan tiga siswa yang terdaftar dalam mata kuliah tersebut. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik untuk menjawab pertanyaan penelitian. Studi tersebut menemukan bahwa siswa menghadapi beberapa tantangan, antara lain perbedaan pendapat di antara anggota kelompok, kurangnya kosakata untuk keterampilan berbicara, dan terbatasnya waktu untuk menyelesaikan tugas. Di sisi lain, siswa juga merasakan peluang seperti meningkatkan keterampilan komunikasi melalui interaksi sosial dan keuntungan pembelajaran kolaboratif. Penelitian ini didasarkan pada teori sosiokultural Vygotsky yang mengkaji tantangan dan peluang yang dihadapi siswa.*

***Kata kunci: Mata kuliah Survival English, Sosiokultural, Tantangan dan peluang***

## **ABSTRACT**

CHERYL ANDREA FITRI. 2024. **“ENGLISH SPEAKING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES: AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS IN SURVIVAL ENGLISH COURSE”**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Many students learning English as a foreign language often find it frustrating and complicated to learn spoken English. They are unfamiliar with spoken English, feel terrified to speak, and worry about making grammatical errors. At one of the universities in Indonesia, there is a course called Survival English that aims to help students improve their speaking skills. However, some students still face challenges in this course. This study investigates the challenges and opportunities students encountered in the Survival English course. Using a qualitative descriptive case study, the data was collected through semi-structured interviews with three students enrolled in the course. The data was analyzed using thematic analysis to answer the research questions. The study found that the students faced several challenges, including differences of opinion among group members, lack of vocabulary for speaking skills, and limited time to complete assignments. On the other hand, the students also experienced opportunities such as enhancing communication skills through social interaction and the advantages of collaborative learning. This research is grounded in Vygotsky's sociocultural theory, which examines the challenges and opportunities the students faced.

**Keywords: Challenges and Opportunities, Sociocultural, Survival English course**