

## ABSTRAK

ZAHRA DWI ANGGRAENI, 2024. "THE STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM ANXIETY AND ENJOYMENT IN ENGLISH IMMERSION SETTING." Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu faktor dari Foreign Language Classroom Anxiety dan Foreign Language Enjoyment selama program English Immersion yang dilaksanakan siswa sekolah menengah pertama di salah satu sekolah swasta di Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus deskriptif. Partisipan di dalam penelitian ini berjumlah 2 orang siswi dari salah satu SMP swasta di Kota Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan analisis tematic dari (Braun and Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan adanya faktor anxiety dan enjoyment pada peserta. Faktor kecemasan kelas bahasa asing dalam pembelajaran bahasa Inggris imersi dibagi menjadi 2 bagian, yaitu pemahaman latar belakang pengetahuan dan kurangnya kepercayaan diri siswa. Sementara itu, terdapat 2 faktor yang ditemukan dalam Foreign Language Enjoyment, yaitu metode pengajaran dan kepercayaan dirinya. Penulis menyarankan peneliti selanjutnya untuk menambah peserta penelitian agar nanti bisa mengeksplor faktor lainnya dari beberapa siswa sehingga para guru nanti akan bisa mengatasi faktor yang membuat siswa cemas dan mengembangkan faktor yang membuat siswa enjoy dalam kelas bahasa asing.*

**Kata Kunci:** *Kecemasan Dalam Kelas Bahasa Asing, Kesenangan Bahasa Asing, Imersi Bahasa Inggris*

## ABSTRACT

ZAHRA DWI ANGGRAENI, 2024. "THE STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM ANXIETY AND ENJOYMENT IN ENGLISH IMMERSION SETTING." English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya

This research aims to determine the factors of Foreign Language Classroom Anxiety and Foreign Language Enjoyment during the English Immersion program carried out by junior high school students at one of the private schools in Tasikmalaya City. This research uses a descriptive case study method. The participants in this study were two female students from a private junior high school in Tasikmalaya City, West Java, Indonesia. Data was collected using thematic analysis from (Braun & Clarke, 2006). The results showed factors of anxiety and enjoyment for the participants. Foreign language classroom anxiety factors in English immersion are divided into two parts: background knowledge and students' low self-esteem. Meanwhile, two factors are found in Foreign Language Enjoyment: teaching methodology and students' high self-esteem. Researchers suggest that future research should add some participants to explore other factors from several students so that teachers can later overcome factors that make students anxious and develop factors that make students enjoy foreign language classes. This will help create an inclusive learning environment catering to diverse learning needs.

**Keywords:** Foreign Language Classroom Anxiety, Foreign Language Enjoyment, English Immersion