

## ABSTRACT

**PIQNI PATIMAH. 2024.” THE STUDENTS’ ENGAGEMENT IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES DURING POST-PANDEMIC SITUATION: A CASE STUDY IN EFL CLASSROOM”.** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Pembelajaran siswa selama situasi pandemi dilaksanakan melalui pembelajaran online. Siswa merasa tidak terlibat pada masa pandemi dikarenakan kurangnya motivasi, permasalahan dengan koneksi internet dan kurangnya pemahaman terhadap materi dikarenakan aktivitas pembelajaran yang monoton. Setelah masa pandemi kegiatan pembelajaran dilakukan secara luring. Keterlibatan siswa perlu diketahui untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris di kelas setelah masa pandemi. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Data dikumpulkan dari hasil wawancara semi-terstruktur dan observasi dan di analisis menggunakan tematik analisis untuk mengetahui student engagement. Temuan peneliti ini menunjukkan bahwa siswa terlibat secara perilaku, seperti siswa menunjukkan usaha dan berkontribusi pada diskusi kelas; secara kognitif seperti siswa memperlihatkan regulasi diri dan pemahaman materi; dan secara emosional, seperti siswa menunjukkan perasaan antusias, percaya diri dan nyaman pada aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris setelah masa pandemi.*

**Kata Kunci:** Keterlibatan siswa, pembelajaran Bahasa Inggris, pasca pandemi

## **ABSTRACT**

**PIQNI PATIMAH. 2022.” THE STUDENTS’ ENGAGEMENT IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES DURING POST-PANDEMIC SITUATION: A CASE STUDY IN EFL CLASSROOM”.** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Students’ learning during the pandemic situation was carried out through online learning. Many students are disengaged during online learning due to a lack of motivation, problems with internet connection, and a lack of understanding of the material due to monotonous learning activities. After the pandemic, offline learning resumed as the preferred mode for educational activities. To accomplish learning goals, it’s necessary to determine the state of student engagement. This researcher aims to know how students engage in English language teaching during a post-pandemic situation. This study used a descriptive case study as a research design. Data were collected from semi-structured interviews and observations and analyzed using thematic analysis to determine students’ engagement. The findings of this study indicate students engaged behaviorally. For instance, students showed effort and contribution in class discussion; cognitively, for instance, students showed self-regulation and comprehended the knowledge; and emotionally, for instance, students felt enthusiasm, confidence, and enjoyment in English language learning during a post-pandemic situation.

**Keywords:** Student’s engagement, English language learning, post pandemic