

ABSTRAK

FUJI UTAMI MARHABAN JAMHARI. 2024. **“MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA DI LINGKUNGAN BELAJAR *ONLINE*”**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kegiatan belajar mengajar online telah menyebar dalam tiga dekade terakhir sejak tahun 1990an. Hingga kini, ada beberapa institusi pendidikan yang masih melakukan kegiatan pengajaran dan pembelajaran secara daring, termasuk sekolah dimana peneliti melakukan PLP. Namun kegiatan pembelajaran daring menimbulkan beberapa perbedaan dalam hal motivasi belajar. Penggunaan pembelajaran daring memberikan dampak yang berbeda-beda terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris ketika pembelajaran online. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif, spesifiknya desain penelitian studi kasus, dengan menyebarkan angket dan wawancara semi terstruktur kepada siswa kelas XII SMA Negeri Tasikmalaya, kemudian data diolah dengan menggunakan analisis tematik. Temuan menunjukkan bahwa pembelajaran online mempengaruhi motivasi internal siswa berdasarkan kebutuhan, upaya, dan pemahaman dan motivasi eksternal berdasarkan kemudahan, masalah teknis, fleksibilitas dan aksesibilitas pembelajaran bahasa Inggris online, dan kekaguman siswa terhadap orang lain. Namun, permasalahan internet dapat mengganggu motivasi belajar mereka. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat menggali lebih dalam bagaimana cara agar siswa tetap termotivasi untuk belajar daring.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Lingkungan belajar *online*, Motivasi, Studi kasus

ABSTRACT

FUJI UTAMI MARHABAN JAMHARI. 2024. “STUDENTS’ ENGLISH LANGUAGE LEARNING MOTIVATION IN AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT”. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Online teaching and learning activities have spread in the last three decades since the 1990s. Until present, some educational institutions still carry out teaching and learning activities online, including the school where the researcher did Teaching Training (PLP). However, online learning activities cause several differences in terms of learning motivation. The use of online learning has different impacts on student learning motivation. Therefore, this research was conducted with the aim of finding out students' motivation to learn English when learning online. This research was conducted using qualitative methods, specifically case study research design by distributing questionnaires and semi-structured interviews to three students of class 12th at *SMA Negeri* Tasikmalaya, then the data was processed using thematic analysis. The findings show that online learning influences the students internally based on their needs, efforts, and understanding and external motivation based on the easiness, technical issues, flexibility and accessibility of online English learning, and the students’ admiration of others. However, the internet issues may disrupt their motivation to learn. Therefore, the further research may dig deeper into the ways to make the students still motivated to learn online.

Keywords: English language, Online learning environment, Motivation, Case study