

ABSTRAK

RENA MAULINA. 2024. "STUDENTS' BEHAVIORAL ENGAGEMENT AMID ENGLISH CONVERSATIONAL PRACTICES: EVIDENCE FROM AN ENGLISH COURSE". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Kelas percakapan bahasa Inggris ditawarkan oleh kursus bahasa untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Dalam proses pembelajaran, keterlibatan perilaku merupakan hal yang penting karena berpengaruh terhadap hasil belajar, begitu pula dalam kelas percakapan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan memberikan bukti keterlibatan perilaku siswa dalam praktik percakapan bahasa Inggris di sebuah kursus bahasa Inggris, yang berlokasi di Garut, Jawa Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi non partisipan dan wawancara semi terstruktur. Penelitian ini melibatkan lima siswa dan seorang tutor kelas percakapan bahasa Inggris untuk diobservasi, selanjutnya salah satu siswa diwawancarai. Penelitian ini menggunakan analisis tematik untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan. Hasil penelitian menunjukkan, terdapat empat tema yang menjadi temuan penelitian ini. Pertama, partisipasi aktif yang meliputi 1) memperhatikan, 2) bertanya dan menjawab pertanyaan, 3) berpartisipasi dalam diskusi kelompok, dan 4) inisiatif interaksional. Kedua, pemaparan bahasa yang meliputi 1) mengungkapkan kata-kata yang belum diketahui, dan 2) mengulang kata-kata baru. Ketiga, pengembangan diri yang melibatkan 1) kepercayaan diri. Keempat, kepatuhan ditunjukkan melalui 1) mengikuti aturan, dan 2) menghormati batas waktu.

Kata Kunci: *Keterlibatan perilaku, kursus Bahasa Inggris, praktik percakapan*