

## ***ABSTRAK***

REDITA JULIANI SUPRATMAN. 2024. *Non-English Major Student's Learning Vocabulary Experience Through Spotify Songs: A Narrative Inquiry*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana pengalaman mahasiswa jurusan non-Inggris dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris melalui Spotify. Metode penelitian menggunakan penyelidikan naratif. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa jurusan non-bahasa Inggris di sebuah universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur dan data dianalisis dengan menggunakan analisis naratif (Labov, 1972). Penelitian ini mengeksplorasi penggunaan Spotify dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris melalui pendekatan auditori dan visual. Metode yang digunakan termasuk mendengarkan lagu sambil membaca lirik, pengulangan, penerjemahan, dan bernyanyi bersama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman mendengarkan berulang-ulang membantu memperdalam pemahaman kosakata, sementara penggunaan Google Translate mempermudah pemahaman arti lirik lagu. Bernyanyi bersama juga berperan penting dalam meningkatkan pelafalan, pengejaan, dan penguasaan kosakata. Manfaat lainnya termasuk peningkatan motivasi dan kesenangan dalam belajar.

**Keyword: Belajar Kosakata, Pengalaman, Lagu Spotify, Narrative Inquiry**