

## **ABSTRAK**

TARISA NUR SOFA MARWAH. 2024. "THE STUDENTS' ATTITUDES TO DUOLINGO-ASSISTED ENGLISH VOCABULARY LEARNING". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk menyelidiki sikap mahasiswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan Duolingo. Berfokus pada 3 mahasiswa, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai sikap mahasiswa di sebuah universitas di Indonesia dalam menggunakan Duolingo untuk belajar kosakata bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik, untuk mengungkap sikap mahasiswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan bantuan Duolingo. Temuan dari penelitian ini menemukan bahwa para siswa menunjukkan sikap positif terhadap Duolingo dalam membantu pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Sikap positif tersebut meliputi: (1) Duolingo sebagai platform yang berkualitas dan akurat dalam membantu pembelajaran kosakata, (2) Duolingo sebagai platform pembelajaran kosakata yang menyenangkan, dan (3) Duolingo sebagai platform yang menjaga niat siswa untuk terus belajar kosakata. Dengan mengetahui sikap-sikap tersebut, Duolingo diharapkan dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran kosakata bahasa Inggris di luar kelas dan sebagai media tambahan dalam pembelajaran kosakata dalam bentuk permainan baik untuk siswa, guru, maupun dosen.*

**Kata kunci:** *Sikap mahasiswa, aplikasi Duolingo, pembelajaran kosakata Bahasa Inggris*