

ABSTRAK

SYAILA NAILY ULWA, 2024. ***FILM REVIEW–BASED ENGLISH SPEAKING LEARNING ACTIVITIES: INSIGHT FROM STUDENTS’ PERCEPTIONS.***

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Berbicara bahasa Inggris saat ini merupakan keterampilan komunikasi penting yang dapat memberi dan menerima informasi, ide, dan pemikiran serta mengungkapkan perasaan dengan orang lain di seluruh dunia. Selain itu, penggunaan ulasan film di kelas dapat membantu siswa melatih keterampilan berbicara mereka dengan mengulas apa yang telah mereka tonton dan dapat membantu mereka merasa antusias berbicara bahasa Inggris. Para pelajar melakukan role-play melalui berbagai kegiatan, salah satunya menjadi konten kreator dengan mengulas sebuah film. Oleh karena itu, penelitian ini menyelidiki persepsi siswa ketika menggunakan kegiatan ulasan film dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Desain penelitian menggunakan studi kasus deskriptif dalam penelitian ini. Tiga peserta dilibatkan dalam penelitian ini: mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Inggris tahun ajaran 2020 yang telah mendaftar di kelas berbicara. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur sebagai pengumpulan data dan dianalisis secara tematis. Temuan menunjukkan persepsi positif penggunaan kegiatan ulasan film untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa: (1) keterlibatan belajar siswa, (2) peningkatan keterampilan berbicara, dan (3) fleksibilitas dan kesederhanaan kegiatan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ulasan film cocok untuk membuat siswa terlibat dan berpartisipasi dalam proyek. Namun, siswa menghadapi beberapa tantangan, seperti kesalahan pengucapan, latihan berulang-ulang, dan kesulitan menemukan informasi yang sesuai untuk audiens.

Kata kunci: Kegiatan Review Film, Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Persepsi Siswa