

ABSTRAK

ELSA MAYORA, 2024. “*Exploring of Students’ Learning Strategies in Pronunciation Practices through Video Dubbing: A Case Study in Advanced English Pronunciation Course*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Aspek penting dalam mempelajari bahasa Inggris adalah pelafalan, yaitu cara mengucapkan kata atau kalimat dengan benar. Sayangnya, sebagian mahasiswa tidak menyadari bahwa mereka melakukan kesalahan pelafalan, terutama dalam melafalkan huruf konsonan dan vokal. Di era teknologi, media belajar yang menarik menjadi alat penting dalam mempelajari bahasa Inggris, video dubbing menjadi media yang dapat dimanfaatkan dalam belajar pelafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor strategi belajar mahasiswa dalam melatih pelafalan melalui video dubbing. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari 4 mahasiswa di jurusan pendidikan bahasa Inggris, Tasikmalaya. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi struktur. Data analisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan, terdapat lima tema yang menjadi temuan dari penelitian ini, yaitu; (1) mencari pelafalan yang benar, (2) mendengarkan dan meniru pronunciation dari video dan website, (3) strategi drilling dan reading aloud, (4) menulis transkripsi fonetik dari kata yang tidak dikenal dan berlatih untuk mengucapkannya, dan (5) strategi peer feedback pada latihan pronunciation. Dengan demikian, siswa dapat mempertimbangkan penggunaan strategi belajar ini sebagai referensi untuk berlatih pelafalan bahasa Inggris melalui video dubbing. Selain itu, guru juga dapat memanfaatkan strategi belajar ini dalam memaksimalkan mengajar pelafalan bahasa Inggris.

Kata Kunci: pelafalan, strategi belajar mahasiswa, video dubbing, mata kuliah Advanced English Pronunciation