

ABSTRAK

GEBY TRI ANGGRAENI, 2024. “Extroverted Learners’ Difficulties and Solutions in Language Learning: A Case Study in EFL Context.” *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya*

Kepribadian dianggap sebagai salah satu aspek yang mempengaruhi pembelajaran bahasa siswa. Ekstrovert merupakan salah satu kepribadian yang paling banyak diteliti dan banyak hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pembelajar dengan kepribadian ekstrovert lebih unggul dibandingkan yang lain. Namun hal tersebut bertolak belakang dengan kasus yang ditemukan. Pembelajar dengan kepribadian ekstrovert yang ditemukan peneliti memiliki kemampuan berbahasa yang tidak lebih unggul dari yang lain. Oleh karena itu, studi kasus ini muncul untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh pembelajar ekstrovert dan apa yang mereka lakukan untuk mengatasinya dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan studi kasus deskriptif yang menggunakan wawancara semi terstruktur untuk pengambilan datanya. Wawancara ini dilakukan kepada dua partisipan yang merupakan mahasiswi jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Temuan penelitian ini menemukan kesulitan dan solusi yang disimpulkan menjadi tiga. Faktor-faktor tersebut adalah: (1) kebutuhan psikologis dasar pembelajar ekstrovert dalam pembelajaran bahasa Inggris dan solusinya, (2) kesulitan dan solusi pengaturan diri pembelajar ekstrovert dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan (3) kesulitan dan solusi aspek linguistik dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dihadapi pembelajar ekstrovert dalam pembelajaran bahasa Inggris itu tidak hanya berasal dari diri mereka sendiri, tetapi dari orang-orang dan lingkungan yang mengitarinya. Begitupun untuk mengatasinya, orang dan lingkungan sekitar memiliki andil.

Kata kunci: *Pembelajar Ekstrovert; EFL; Kesulitan; Pembelajaran Bahasa Inggris*