

ABSTRAK

ISTI YUDISTIANI ARIPA, 2024. “UNVEILING PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS' INTERNSHIP EXPERIENCES: A FOCUS ON CHALLENGES AND SOLUTIONS”. *Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk memahami tantangan yang harus dihadapi oleh guru bahasa Inggris pra-jabatan selama proses magang, serta solusi yang ditemukan untuk mengatasi tantangan tersebut. Dalam pengumpulan data, penelitian ini melibatkan dua guru Bahasa Inggris pra-jabatan yang telah melaksanakan praktikum mengajar di sekolah menengah kejuruan di Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui catatan harian dan wawancara semi terstruktur; kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan empat tantangan yang dialami oleh guru Bahasa Inggris pra-jabatan saat magang: (1) hambatan dalam mengadaptasi metode pembelajaran, (2) motivasi siswa rendah, (3) sumber belajar yang terbatas, dan (4) hambatan terkait faktor pribadi. Selain itu, ditemukan juga empat hal yang muncul sebagai solusi dari tantangan yang dihadapi sebelumnya, yaitu: (1) memahami siswa untuk menyesuaikan metode pembelajaran, (2) meningkatkan motivasi siswa, (3) memanfaatkan sumber belajar alternatif, dan (4) kesejahteraan guru dan dukungan pengembangan profesional. Di akhir pembahasan, penelitian ini mendiskusikan saran bagi penelitian selanjutnya untuk memperluas isu ini dengan investigasi terhadap peserta penelitian yang lebih beragam untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Kata kunci: *guru bahasa inggris pra-jabatan, magang, solusi, tantangan.*