

ABSTRAK

NOVI WIDY ASTUTI. 2024. "THE CONTRIBUTIONS OF DIGITAL MANGA IN THE EXTENSIVE READING CONTEXT TO EFL STUDENTS' VOCABULARY MASTERY". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menginvestigasi kontribusi manga digital dalam konteks membaca ekstensif terhadap penguasaan kosakata siswa EFL. Dengan berfokus pada dua pembaca manga aktif jangka panjang, penelitian ini mencoba mendapatkan pemahaman yang mendalam dan kontekstual terkait kontribusi yang siswa peroleh dari membaca manga pada pengetahuan kosakata mereka mulai dari bentuk, arti, dan penggunaan kata. Oleh karena itu, kerangka kerja Pengetahuan Kosakata Nation (2013) digunakan sebagai landasan dasar penelitian ini. Selanjutnya, data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan Analisis Tematik rancangan Braun dan Clarke (2006). Temuan penelitian ini mengungkap berbagai kontribusi membaca manga terhadap penguasaan kosakata: (1) Manga memperkuat pengetahuan bentuk kata, meliputi kontribusi dalam mengingat ejaan kata dan pengetahuan bentuk turunan kata; (2) Manga memfasilitasi pemahaman makna kata, meliputi pemahaman arti dan asosiasi kata; (3) Manga memfasilitasi penggunaan kosakata, termasuk di dalamnya struktur kalimat, kolokasi, penggunaan kata pada konteks formal dan informal, serta memperkaya diksi siswa dalam menulis dan berkomunikasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manga merupakan media yang berkontribusi terhadap penguasaan kosakata siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah menyarankan materi otentik, dalam hal ini manga, sebagai media alternatif atau komplementer dalam memfasilitasi penguasaan kosakata siswa yang dapat diterapkan dalam jangka panjang seraya menumbuhkan dan mempertahankan kecintaan membaca.

Kata kunci: Penguasaan kosakata, membaca ekstensif, manga digital.