

ABSTRAK

ROSMANAH. 2024. “DECIPHERING THE BENEFITS AND OBSTACLES OF REFLECTIVE JOURNAL WRITING IN EFL CLASSROOM” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan manfaat dan hambatan dalam menulis jurnal reflektif di mata kuliah *professional listening and speaking*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian studi kasus deskriptif dengan melibatkan empat orang partisipan yang sudah menempuh mata kuliah *professional listening and speaking* pada semester empat di sebuah Universitas di Tasikmalaya. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis secara tematis dengan menggunakan teori analisis tematik Braun dan Clark (2006). Hasil penelitian mengungkapkan bahwa manfaat dari menulis jurnal reflektif di kelas *professional listening and speaking* terdiri dari (1) peningkatan diri siswa (jurnal reflektif sebagai; penilaian diri, kesadaran diri, dan ekspresi diri), (2) peningkatan kemampuan menulis siswa, dan (3) keterlibatan emosional siswa. Sementara itu, hambatannya terdiri dari (1) faktor internal (kesulitan mengingat materi, pengulangan tugas, perasaan canggung, merasa terbebani), dan (2) faktor eksternal (kurangnya kosakata, kurangnya kemampuan menyusun kata, dan masalah grammar). Singkatnya, meskipun terdapat kendala, menulis jurnal reflektif berkontribusi terhadap pengembangan diri siswa dan membantu mereka untuk mendapatkan kinerja belajar yang lebih baik, terutama dalam kemampuan mendengarkan dan berbicara.

Kata Kunci: Manfaat dan Hambatan, Menulis Jurnal Reflektif, Kelas *EFL*