

ABSTRAK

FAUZIA AZZAHRA, 2024. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS OF USING WATTPAD FOR READING MOTIVATION: A CASE STUDY IN EXTENSIVE READING ACTIVITIES". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Motivasi membaca merupakan faktor penting dalam keberhasilan pengembangan literasi dan prestasi akademik. Namun masih banyak siswa yang kurang motivasi membaca buku karena beberapa di antaranya tidak suka membaca buku fisik. Di masa kini, ketika teknologi menjadi bagian besar dalam segala aspek, media membaca digital menjadi salah satu alternatif untuk motivasi membaca, salah satunya menggunakan Wattpad. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi persepsi siswa yang menggunakan Wattpad untuk motivasi membaca dalam kegiatan membaca ekstensif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga mahasiswa Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan, terdapat dua tema yang menjadi temuan dalam penelitian ini, yaitu persepsi positif dan persepsi negatif. Persepsi positifnya antara lain Persepsi positif meliputi: (1) kemudahan diakses; (2) bahan bacaan yang menarik; (3) interaktif; dan (4) membantu tujuan membaca. Sedangkan persepsi negatif merupakan kelemahan Wattpad, yaitu adanya konten premium dan banyak konten iklan. Kesimpulannya, penggunaan Wattpad dalam kegiatan membaca ekstensif efektif untuk membangun motivasi membaca siswa. Namun di sisi lain, guru harus mempertimbangkan penggunaan Wattpad sebagai media pembelajaran digital utama karena memiliki kelemahan seperti konten premium dan banyak konten iklan yang dapat menurunkan motivasi membaca siswa.

Kata kunci: *Persepsi Siswa, Wattpad, Motivasi Membaca, Membaca Ekstensif.*

ABSTRACT

FAUZIA AZZAHRA, 2024. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS OF USING WATTPAD FOR READING MOTIVATION: A CASE STUDY IN EXTENSIVE READING ACTIVITIES". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Reading motivation is a necessary factor in successful literacy development and academic achievement. However, many students still have a lack of motivation to read books because some of them do not like reading physical books. Nowadays, when technology is a big part of all aspects, digital reading media has become an alternative for reading motivation, one of which is using Wattpad. Therefore, the aim of this study is to explore the perceptions of EFL students who use Wattpad for reading motivation in extensive reading activities. The method used in this research is a descriptive case study. Participants consisted of three EFL students at one of the universities in Tasikmalaya. Research data was collected using semi-structured interviews. Data analysis uses thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The research results show that there are two themes that are found in this research, namely positive perceptions and negative perceptions. Positive perceptions include: (1) accessible; (2) interesting reading materials; and (3) interactive; and (4) helping reading goals. Meanwhile, negative perception is the weaknesses of Wattpad, namely premium content and a lot of advertising content. In conclusion, using Wattpad in extensive reading activities is effective for building students' reading motivation. Still, on the other hand, teachers must consider using Wattpad as a main digital learning medium because it has weaknesses such as premium content and a lot of advertising content which will reduce students' reading motivation.

Keywords: Students' perception, Wattpad, Reading Motivation, Extensive Reading.