

ABSTRAK

KANTIA APRIDA SALMA, 2024. “*STUDENTS’ VOCABULARY LEARNING THROUGH ENGLISH SONGS ON THE SPOTIFY APPLICATION: AN INVESTIGATION ON THE STRATEGIES AND ITS BENEFITS*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menemukan strategi belajar bahasa yang digunakan mahasiswa pada saat belajar kosakata melalui lagu Bahasa Inggris di Spotify dan manfaatnya terhadap penguasaan kosakata mereka. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur dan data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan beberapa strategi belajar bahasa, diantaranya: (1) menghafal kosakata dengan cara mendengarkan lagu secara berulang-ulang; (2) memanfaatkan fitur-fitur Spotify dan alat bantu daring; dan (3) mengatur proses belajar. Sedangkan dampak belajar terhadap penguasaan kosakata siswa, diantaranya: (1) pengenalan kata; dan (2) kesempatan untuk menggunakan kosakata di media sosial. Berdasarkan hasil analisis, peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa menggunakan berbagai strategi belajar bahasa dalam hal belajar kosakata melalui lagu bahasa Inggris di Spotify, serta mendapatkan manfaat yang positif terhadap penguasaan kosakata mereka. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk menekankan penggunaan strategi belajar mahasiswa dalam belajar kosakata melalui lagu di Spotify dan manfaatnya terhadap penguasaan kosakata.

Kata kunci: Belajar Kosakata, Strategi Belajar Bahasa, Lagu Bahasa Inggris, Spotify