

ABSTRAK

NENG WINDA HAMIDAH. 2024. **“Investigating Students’ Silence in the EFL Context: a Case Study in a Senior High School.”** Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini mengeksplorasi perilaku diam siswa di kelas EFL konteks. Siswa yang diam menjadi masalah pada interaksi guru dan siswa. Dalam konteks pendidikan, diamnya siswa dapat menghambat efektivitas belajar dan partisipasi siswa di dalam kelas. Penelitian ini fokus menyelidiki faktor yang menyebabkan siswa diam di kelas EFL dari persepsi siswa. Penelitian ini juga memberikan solusi atau strategis yang bisa digunakan untuk mengurangi siswa yang diam pada proses pembelajaran. Penelitian ini adalah studi kasus dan menggunakan wawancara semi terstruktur untuk mengumpulkan data. Wawancara semi terstruktur dilakukan terhadap 4 siswa dan satu guru perempuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa alasan siswa diam di kelas dipengaruhi oleh empat faktor: Faktor psikologis, faktor linguistik, faktor kognitif dan faktor pedagogis. Disamping itu, penelitian ini juga menemukan tiga strategi pengajaran yang dapat diterapkan untuk memecah keheningan siswa: Pembelajaran berbasis permainan, presentasi kelompok dan memotivasi siswa.

Kata kunci: Siswa diam, Strategi guru, Kelas EFL