

ABSTRACT

DELLA NOVITASARI. (2023). “TEACHERS MOTIVATIONAL STRATEGIES IN EFL CLASSROOM: STUDENTS’ PERCEPTION”. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya

This research aimed to determine students’ perceptions regarding motivational strategies used by the teacher in an EFL classroom. In this research, the semi-structured interview was used to collect data. In addition, the interviews were conducted with five participants actively involved in an EFL classroom. The data were analyzed qualitatively using thematic analysis (Braun & Clarke, 2012). The findings showed four main strategies used by the teacher in motivating them: being a good model for students, establishing good relationship with students in the classroom, creating a pleasant atmosphere, and giving clear instruction about how to carry a task. Thus, teachers must be able to develop good teaching skills and especially understand the characteristics of their students in order to maximize their learning motivation.

Keywords: Motivational Strategies, Students’ Perception

ABSTRAK

DELLA NOVITASARI. (2023). “TEACHERS MOTIVATIONAL STRATEGIES IN EFL CLASSROOM : STUDENTS’ PERCEPTION”. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang strategi motivasi yang digunakan oleh guru di kelas EFL. Dalam penelitian ini, wawancara semi terstruktur digunakan untuk mengumpulkan data. Selain itu, wawancara dilakukan dengan lima peserta yang aktif terlibat dalam kelas EFL. Data dianalisis secara kualitatif menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2012). Temuan menunjukkan empat strategi utama yang digunakan oleh guru dalam memotivasi mereka: menjadi teladan yang baik bagi siswa, menjalin hubungan baik dengan siswa di kelas, menciptakan suasana yang menyenangkan, dan memberikan petunjuk yang jelas tentang cara melaksanakan tugas. Dengan demikian, guru harus mampu mengembangkan keterampilan mengajar yang baik dan terutama memahami karakteristik siswanya agar dapat memaksimalkan motivasi belajarnya.

Kata kunci : Strategi Motivasi, Persepsi Siswa