

ABSTRAK

KIKI RIZKIA NURROHMAH. 2024. “IMPLEMENTATION OF A PROCESS-BASED APPROACH TO IMPROVE STUDENTS’ RECOUNT TEXT WRITING” Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Studi ini mengungkapkan hasil penggunaan Pendekatan Proses dalam memberikan pelajaran menulis teks recount kepada murid-murid di sekolah menengah. Studi ini dilakukan untuk meneliti penggunaan Pendekatan Proses dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks recount. Studi ini menerapkan metode penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Penelitian dilakukan di salah satu MA di Cikatomas pada tahun ajaran 2023/2024. Data berupa ujian tulis pada siswa, pengamatan dengan lembar observasi, serta dokumentasi dikumpulkan dan dianalisis. Data berupa nilai tes siswa dianalisis menggunakan rubrik penilaian dan statistik deskriptif, data hasil observasi dianalisis dengan model interaktif dari Miles & Huberman (1994). Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dua siklus penggunaan pendekatan berbasis proses, siswa dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 77,00. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 73,75 dan pada siklus II mereka dapat berbuat lebih baik dan meningkat menjadi 79,32. Hal ini membuktikan bahwa penerapan Pendekatan Berbasis Proses efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata kunci: *process-based approach, writing, recount text*