

ABSTRAK

Muhammad Nur Fachri Firdaus, 2024, “*MEANING OF INTERNET MEMES ASSOCIATED WITH INDONESIAN HIGH SCHOOL: A MULTIMODAL ANALYSIS*” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Meme(mim) internet adalah salah satu jenis media digital yang berisi foto atau gambar yang memiliki unsur lucu atau memiliki makna tertentu. Meme internet bersifat adaptif dan dapat dikaitkan dengan berbagai konsep atau tema. Salah satunya adalah tentang pendidikan, khususnya pendidikan SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui makna meme internet yang berkaitan dengan sekolah menengah atas di Indonesia. Meme yang digunakan berasal dari Facebook karena Facebook merupakan salah satu media sosial di Indonesia yang paling aktif dalam membagikan meme internet. Metode penelitian ini menggunakan salah satu bentuk Analisis Wacana, yaitu Analisis Multimodal. Pengumpulan data menggunakan Analisis Dokumen. Data dianalisis dengan menggunakan *Visual Grammar Framework* (Kress & van Leeuwen, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari keempat meme internet yang dianalisis, keempatnya memiliki konsep dan tujuan yang berbeda berdasarkan empat tema, yaitu *Framing and Salience*, *Modality and Representative Choices*, *Symbolism and Visual Codes*, dan *Social Semiotics and Contextual Meaning*. Pada tema *Framing and Salience*, meme memiliki penempatan subjek yang berbeda-beda, seperti *center* di tengah, kiri dan kanan, serta atas kiri-atas kanan-atas kanan-atas kiri. Pada bagian *Modality and Representative Choices*, meme menggunakan karakter yang memiliki tujuan tertentu sesuai dengan konteksnya. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar dalam meme internet tidak selalu acak. Dalam *Symbolism and Visual Codes*, dijelaskan bahwa penggunaan gambar atau pose tertentu memiliki makna khusus yang memperjelas konteks dalam meme itu sendiri. *Social Semiotics and Contextual Meaning*. menjelaskan konteks dari meme tersebut berdasarkan elemen-elemen sosial yang berlaku di lingkungan tersebut, seperti menceritakan pengalaman, kejadian unik, bahkan bentuk sindiran. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan pandangan kepada para guru untuk memahami meme yang berkaitan dengan sekolah menengah atas di Indonesia yang biasanya berisi pengalaman atau sindiran terhadap sistem pendidikan itu sendiri.

Kata Kunci: Analisis Multimodal, Meme internet, Sekolah Menengah Atas