

## ABSTRAK

**FAJRINA EMILA SYARIFAH. 2024. "EFL STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF CANVAS FOR ONLINE LEARNING IN POST-PANDEMIC ERA"**

Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa EFL terhadap penggunaan Canvas sebagai Learning Management System (LMS) untuk pembelajaran online di era pasca pandemi. Penelitian ini berfokus pada konsep Technology Acceptance Model (TAM) untuk memahami sikap siswa terhadap Canvas dan intensi mereka untuk menggunakannya dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menggunakan wawancara semi-terstruktur terhadap tiga mahasiswa EFL yang menggunakan Canvas dalam mata kuliah Technology Enhanced Language Learning (TELL). Analisis data mengikuti metode Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Kemudian, temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa partisipan menganggap Canvas sebagai alat yang berguna untuk pembelajaran online, dengan keunggulan aksesibilitas, kemudahan penggunaan, dan efektivitas dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa partisipan memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Canvas untuk pembelajaran online. Studi ini merekomendasikan penyelidikan lebih lanjut terhadap fitur dan fungsi spesifik Canvas yang berkontribusi terhadap manfaat dan kemudahan penggunaannya. Selain itu, mengatasi tantangan teknis dan meningkatkan kemudahan penggunaan dapat lebih meningkatkan penerimaan siswa dan pemanfaatan Canvas dalam lingkungan pembelajaran online di masa depan.

**Kata kunci:** *LMS, Perspektif mahasiswa, Canvas*

## ABSTRACT

FAJRINA EMILA SYARIFAH. 2024. “EFL Students' Perception on The Use of Canvas for Online Learning in Post-Pandemic Era” English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya

This study was conducted to investigate EFL students' perceptions of using Canvas as a Learning Management System (LMS) for online learning in the post-pandemic era. The research focuses on the Technology Acceptance Model (TAM) framework to understand students' attitudes towards Canvas and their intentions to use it in future online learning. This current study using a qualitative approach using semi-structured interviews with three EFL students who have used Canvas in their Technology Enhanced Language Learning (TELL) course. Data analysis follows the Miles, Huberman, and Saldana (2014) method. Finding of this study reveal that students perceive Canvas as a useful tool for online learning, highlighting its accessibility, ease of use, and effectiveness in facilitating learning activities. **Moreover**, the research concludes that students generally hold positive perceptions of using Canvas for online learning. The study recommends further investigation into the specific features and functionalities of Canvas that contribute to its perceived usefulness and ease of use. Additionally, addressing technical challenges and enhancing user-friendliness could further improve student acceptance and utilization of Canvas in future online learning environments.

**Keywords:** LMS, Students' Perspective, Canvas