

ABSTRAK

Fitria Rahmadini. 2024. **“Learning English Through WhatsApp in an Indonesian Senior High School: Understanding Students’ Perceptions”**. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan WhatsApp selama Pembelajaran Bahasa Inggris di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dirancang dengan studi kasus deskriptif dan data dikumpulkan dalam bentuk wawancara semi terstruktur. Penelitian ini didistribusikan kepada tiga siswa di salah satu SMA di Kuningan, Jawa Barat, Indonesia. Data wawancara peserta yang telah ditranskrip diberi kode dan ditampilkan secara deskriptif ke dalam tiga tema utama: Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris melalui WhatsApp, Praktik Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis WhatsApp, dan Kekurangan Pembelajaran Bahasa Inggris melalui WhatsApp. Ditemukan bahwa peserta menganggap WhatsApp mudah digunakan dan menyediakan fitur-fitur yang mudah untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris. Implementasi pembelajaran bahasa Inggris terjadi pada chat grup WhatsApp seperti absensi, pemberian materi dari guru, sesi membaca dan sesi penilaian berupa tugas. Di sisi lain, terdapat persepsi negatif seperti kurangnya interaksi antara guru-siswa dan kurangnya pemahaman materi.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, WhatsApp, Pembelajaran Online, Pembelajaran Bahasa Inggris