

ABSTRAK

RESVI SULISTIANI. 2024. "AN INVESTIGATION OF TEACHERS' CHALLENGES AND STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN ENGLISH COURSES. " Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan tantangan mengajar Bahasa Inggris untuk young learners dan strategi yang digunakan ketika menghadapi tantangan yang dihadapi oleh 4 guru di kursus Bahasa Inggris. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan teknik wawancara semi-terstruktur untuk menggali informasi terkait dengan tujuan penelitian kepada partisipan di Kota Tasikmalaya, Jawa Barat Indonesia. Data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke 2006). Temuan dari penelitian ini menemukan bahwa ada lima tantangan yang dihadapi guru saat mengajar Bahasa Inggris kepada young learners khususnya di kelas kursus Bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tantangan yang dihadapi guru saat mengajar Bahasa Inggris untuk young learners adalah; (1) Kesulitan dalam mengingat kosakata, (2) Mempertahankan Motivasi peserta didik, (3) Mengelola perhatian peserta didik (4) Penyesuaian gaya belajar, dan (5) Penilaian. Sedangkan untuk strategi yang digunakan dalam menghadapi tantangan tersebut adalah: (1) Penggunaan metode bercerita, (2) Penggunaan permainan, (3) Pemanfaatan lagu, dan (5) Pemanfaatan teknologi.

Kata Kunci: Mengajar Bahasa Inggris Kepada Pelajar Muda, Tantangan Mengajar, Strategi Pengajaran