

ABSTRAK

HADDY HADUYATULOH, (2024) “INTROVERTED PRE-SERVICE ENGLISH TEACHER’S EMOTIONAL GEOGRAPHY IN THE CLASSROOM DURING SCHOOL-BASED INTERNSHIP PROGRAM. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Emosi terikat dengan seluruh kegiatan manusia, tidak terkecuali seorang guru ketika mengajar di kelas, terlebih untuk guru minim pengalaman seperti guru pengenalan lapangan pendidikan. Terlebih dengan kepribadian seorang guru yang harus menyesuaikan diri dengan kondisi di dalam kelas. Ekstrovert yang cenderung terbuka, dan introvert yang cenderung tertutup. Emosional geografi dapat diteliti untuk mengungkap keterkaitan seseorang dengan lingkungan sekelilingnya. Penelitian sebelumnya lebih banyak membahas tentang guru profesional yang tentu telah memiliki banyak pengalaman. Ataupun guru non-profesional saja tanpa melibatkan sisi kepribadian guru. Studi ini dibuat untuk mengungkap bagaimana seorang guru non-profesional di masa pengenalan lapangan pendidikan dengan kepribadian tertutup bisa menemukan solusi untuk melalui kegiatan tersebut. Studi ini melibatkan satu guru pengenalan pendidikan dengan sisi tertutup yang diungkap melalui tes Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) yang beberapa kali dilakukan oleh partisipan dengan hasil yang konsisten. Menggunakan studi kasus naratif. Data diperoleh menggunakan interview secara langsung dan dianalisis menggunakan naratif analisis. Hasilnya tersusun satu cerita dan lima tema yang didasarkan oleh kerangka emosional geografi. Dari lima tema tersebut menunjukkan adanya pengaruh lingkungan di dalam kelas terhadap performa mengajar partisipan. Ternyata guru dengan kepribadian tertutup bisa menjadi guru yang baik dengan menemukan solusi dari setiap tantangan berkaitan dengan kepribadiannya. Studi ini bertujuan agar para mahasiswa pendidikan dan calon guru tetap bisa bersemangat meraih mimpiya terlepas dari apapun kepribadian yang mereka miliki. Tampaknya, emosional geografi terlalu luas sehingga penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya berfokus pada satu tema saja dengan diteliti lebih mendalam.

Kata Kunci: Introvert, Emosional Geografi, Guru PLP

ABSTRACT

HADDY HADIYATULOH, (2024). "*INTROVERTED PRE-SERVICE ENGLISH TEACHER'S EMOTIONAL GEOGRAPHY IN THE CLASSROOM DURING SCHOOL-BASED INTERNSHIP PROGRAM*". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Siliwangi University. Tasikmalaya

Emotions are related to every human activity, especially a teacher in the classroom. Furthermore, teachers with less experience, such as pre-service teachers in school-based internship programs. The teacher should adjust their personality to the classroom. There are two main personalities: extroverts with their open and introverts with their closed personalities. Emotional geography can be studied to reveal the influence of humans on the environment around them. Previous research has focused more on professional teachers with more experience. There is a study with only pre-service itself without including the personality side of the teacher. This thesis is made to reveal how the introverted pre-service teacher in school-based internship programs can solve the issue of personality problems to finish the program. This thesis includes one of the pre-service teachers with an introverted personality revealed by the test of Myers-Briggs Type Indicator (MBTI), Frequently done by the participant with constant results. Use the narrative case study. The data was collected through a semi-structured interview and analyzed using narrative analysis. The result proved one story with five themes of emotional geography. Introverted pre-service teachers can be good teachers if they find a solution to the issue of personality problems. This thesis has the purpose of encouraging students of educational faculty and the teacher applicants having encouragement to fulfill their dreams apart from the personality they have. Eventually, emotional geography is too far too wide to be studied. For further research, the researcher suggested focusing on one theme but digging deep into the story.

Kata Kunci: Introverted, Emotional Geography, Pre-service teacher