

ABSTRAK

RAIHAN GUSTI HANDOKOPUTRA. 2024. “**RESEARCH GAPS IN THE UNDERGRADUATE THESIS INTRODUCTION AT A DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION**”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pendahuluan dalam penulisan akademik adalah bagian pertama yang harus ditulis karena menyajikan struktur tesis, tujuan dan ruang lingkup penelitian, masalah yang diteliti, dan batasan ruang lingkup penelitian. Namun, menulis pendahuluan untuk sebuah penelitian atau tesis bukanlah tugas yang mudah untuk dimulai. Sebagai seorang penulis, mereka perlu menetapkan apa yang disebut kesenjangan penelitian dalam pendahuluan artikel mereka untuk menunjukkan kepada pembaca bahwa penelitian sebelumnya memiliki beberapa keterbatasan atau kekurangan; oleh karena itu, penelitian mereka diperlukan atau penting. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi gap penelitian yang sering digunakan dalam pendahuluan skripsi di Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, dan juga dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia. Data di analisis dengan menggunakan metode analisis konten. Temuan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian yang kurang memadai merupakan strategi yang sering digunakan oleh mahasiswa ketika membuat sebuah pendahuluan, dan menunjukkan solusi merupakan strategi terbanyak kedua yang sering digunakan. Adapula strategi yang lain, seperti tidak ada penelitian yang sesuai, menyatakan keterbatasan dalam penelitian sebelumnya dan bukti yang bertentangan.

Kata kunci: Pendahuluan dalam tesis, strategi celah penelitian, tesis sarjana.