

ABSTRAK

ILMA KHOERUNNISA IHWANI. 2024. *“EXPLORING THE STUDENTS’ MOTIVATION IN WRITING THEIR UNDERGRADUATE THESIS”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Bagi mahasiswa strata satu atau sarjana, menyusun skripsi pastinya merupakan kegiatan meneliti yang pertama kali, dimana mereka akan dihadapkan dengan banyak kendala dan kesulitan, terutama ketika harus memuat karyanya dalam Bahasa Inggris. Bagi sebagian mahasiswa, kendala dan kesulitan dalam menulis skripsi mungkin saja dapat melemahkan semangat mereka dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini layak diakui sebagai mahasiswa yang termotivasi karena mereka mampu menyelesaikan penulisan selama enam sampai tujuh bulan. Selama pengerjaannya, mereka mengakui bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik telah ikut serta dalam menyukseskan penulisan skripsi mereka. Oleh karena itu, penelitian kali ini lebih fokus pada eksplorasi motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam penulisan skripsi. Dua orang partisipan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris dilibatkan dalam penelitian ini di mana mereka telah menempuh beberapa tahap yang telah ditentukan. Dengan memanfaatkan wawancara semi terstruktur pada studi kasus dalam penelitian kualitatif, para partisipan dilibatkan dalam wawancara tatap muka melalui aplikasi pertemuan *online* bernama Zoom. Selanjutnya, data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis tematik yang dikemukakan oleh Braun & Clarke (2006). Hasil penelitian menunjukkan terdapat lima motivasi dimiliki partisipan yang telah diklasifikasi menjadi dua motivasi, di antara lain: 1) Motivasi Intrinsik termasuk “ketertarikan personawi terhadap skripsi” dan “kesadaran akan tanggung jawab”, dan 2) Motivasi Ekstrinsik termasuk, “keinginan untuk mendapat pekerjaan dan melanjutkan studi”, “keinginan untuk menerima rekognisi”, dan “menghindari ancaman”. Meskipun tanggapan peserta berbeda-beda, jawaban mereka relatif sama pada beberapa gagasan tertentu.

Kata kunci: motivasi mahasiswa, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, penulisan skripsi untuk sarjana

ABSTRACT

ILMA KHOERUNNISA IHWANI. 2024. **“EXPLORING THE STUDENTS’ MOTIVATION IN WRITING THEIR UNDERGRADUATE THESIS”**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Working on the undergraduate thesis will most possibly become the first actual conduction of research for undergraduate students where the possibility of encountering many obstacles and difficulties might be presented, especially when it should be produced in English, as it is not their native tongue. For some students, the obstacles and difficulties in working on the undergraduate thesis might lower their motivation in accomplishing the undergraduate thesis writing. The students who performed in the study are feasibly recognized as motivated students since they accomplished their undergraduate thesis within six to seven months. They affirmed that a successful writing activity involves intrinsic and extrinsic motivation. The present study is more focused on the exploration of both intrinsic and extrinsic motivation in writing their undergraduate. Participants are two English Education students who completely accomplished their thesis with similar stages that have been decided. By utilizing a semi-structured interview of the case study in qualitative research, the participants involved in the face-to-face interview through an online meeting application, namely Zoom. The data gained were analyzed by using thematic analysis proposed by Braun & Clarke (2006). It shows five motivations, which are classified into two. There are: 1) intrinsic motivation includes “personal interest” and “awareness of the responsibility”, and 2) extrinsic motivation includes “desire to have a feasible job & achieve a further purpose”, “the desire to receive recognitions” and “avoiding threats”. Despite the different responses of the participants, their answers were relatively similar in certain notions.

Keywords: students’ motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation, undergraduate thesis writing