

## **ABSTRAK**

**NURUL HILMY FAUZIYYAH. 2024. "INVESTIGATING THE USE OF FLASHCARD GAME IN TEACHING VOCABUARY TO YOUNG LEARNERS: A CASE STUDY AT ENGLISH COURSE TASIKMALAYA".** Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Kosakata memainkan peran penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Namun, para guru sering kali kesulitan untuk menemukan metode pengajaran yang tepat untuk mengajarkan kosakata kepada anak usia dini. Peneliti menemukan bahwa ada satu kursus Bahasa Inggris yang menggunakan permainan flashcard dalam mengajarkan kosakata kepada anak usia dini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan permainan flashcard dalam mengajarkan kosakata kepada anak usia dini. Penelitian ini akan mendeskripsikan bagaimana partisipan menggunakan permainan flashcard untuk mengajarkan kosakata kepada anak usia dini. Partisipan adalah salah satu pengajar di sebuah lembaga kursus Bahasa Inggris di Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai teknik pengumpulan data, yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis tematik. Temuan dari penelitian ini mengungkapkan tiga tahap dalam proses permainan flashcard dalam mengajarkan kosakata kepada pembelajar muda: (1) Memperkenalkan kosakata dengan menggunakan flashcard, (2) Menerapkan permainan flashcard, dan (3) Mengevaluasi pemerolehan kosakata siswa. Berdasarkan hasil temuan, peneliti menyimpulkan bahwa, penggunaan permainan flashcard dalam mengajarkan kosakata kepada anak usia dini, partisipan menyesuaikan dengan kebutuhan, kemampuan dan keadaan siswa.*

*Kata Kunci: Flashcard Game, Pengajaran Kosakata, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

NURUL HILMY FAUZIYYAH. 2024. *“INVESTIGATING THE USE OF FLASHCARD GAME IN TEACHING VOCABUARY TO YOUNG LEARNERS: A CASE STUDY AT ENGLISH COURSE TASIKMALAYA”*. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Vocabulary plays an important role in English language learning. However, teachers often struggle to find appropriate teaching methods for teaching vocabulary to young learners. The researcher found that one of the English Courses uses flashcard game in teaching vocabulary to young learners. Therefore, this study aims to investigate the use of flashcard games in teaching vocabulary to young learners. This study will describe how the participant uses flashcard games to teach vocabulary to young learners. The participant is one of the teachers in an English course institution in Tasikmalaya. The research method used in this study is a descriptive case study using a semi-structured interview as a data collection technique, which was then analyzed using a thematic analysis technique. The findings of this study revealed three stages in the flashcard game process in teaching vocabulary to young learners: (1) Introducing and strengthening students' vocabulary through flashcards, (2) Applying the flashcard game, and (3) Evaluating students' vocabulary mastery. According to the findings, the researcher concludes that participants adapted to the student's needs, abilities, and circumstances in using flashcard games in teaching vocabulary to young learners.

Keywords: Flashcard Game, Teaching Vocabulary, and Young Learners.