

ABSTRAK

ISTINGANATUN NIDAUL KHUSNA, 2024. “*LEARNING STRATEGIES IN IMPROVING SPEAKING SKILL AT ENGLISH COURSES IN KAMPUNG INGGRIS PARE.*” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Di Indonesia, mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) masih menemui beberapa permasalahan, terutama terkait keterampilan berbicara yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara, diperlukan strategi atau metode agar lebih mudah dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang digunakan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif. Pesertanya adalah tiga siswa yang mengikuti kursus di Kampung Inggris Pare, Jawa Timur. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan analisis tematik (Braun & Clarke, 2008). Peneliti mengkategorikan temuan penelitian ke dalam enam tema. Ini adalah; 1) Menyimpan kosakata untuk menjaga performa berbicara; (2) Memahami pokok bahasan untuk berbicara mengalir; (3) Menghasilkan kalimat-kalimat yang relevan untuk mengungkapkan makna yang sama; (4) Merencanakan dan mengatur pertunjukan berbicara; (5) Mengatur dan mengendalikan emosi; (6) Lingkungan yang mendukung. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa peserta menerapkan berbagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara, yaitu membuat kalimat panjang, menghafal kosakata, memahami topik, menganalisis kesalahan, membuat kalimat sinonim, membaca ulang materi berbicara, meniru penutur asli, bahasa tubuh, percaya diri, mengendalikan rasa gugup, selektif meminta bantuan, dan selalu menggunakan bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka secara signifikan dengan memahami dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat.

KATA KUNCI: *Strategi Pembelajaran, Skill Berbicara, Kursus Inggris*