

## ABSTRAK

INTAN NABILA KHUMAIRA. 2024. ***“WORDWALL APPLICATION – ASSISTED LEARNING ENGLISH VOCABULARY IN INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS: FOCUSING ON THE STUDENTS’ PERCEPTIONS”***. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Inggris melalui Wordwall. Penelitian ini melibatkan tiga partisipan. Metode penelitian menggunakan *descriptive case study*, dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *semi-structure interview*, serta dianalisis menggunakan *thematic analysis*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa umumnya merasa terbantu dengan Wordwall, selain karena mudah diakses Wordwall juga memiliki animasi menarik yang bisa dijadikan sebagai petunjuk sehingga kegiatan belajar yang efektif, menyenangkan, dan tidak monoton. Adapun siswa yang merasa tertantang dengan fitur Anagram pada Wordwall dikarenakan siswa lemah dalam pengejaan, dan pengetahuan kosa kata. Oleh karena itu, siswa merekomendasikan penggunaan Wordwall dalam membantu meningkatkan kosa kata Bahasa Inggris dalam jangka waktu yang panjang.

**Kata kunci:** Wordwall, Kosa Kata, dan Persepsi Siswa